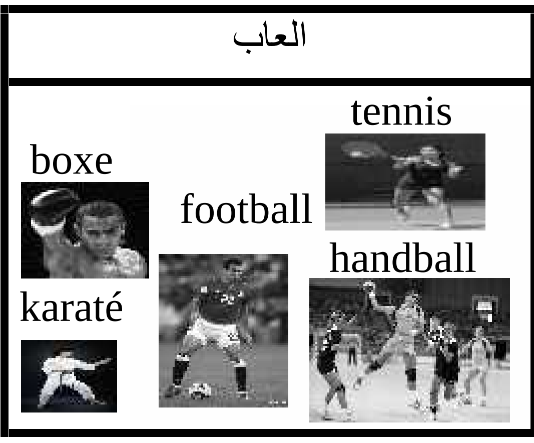
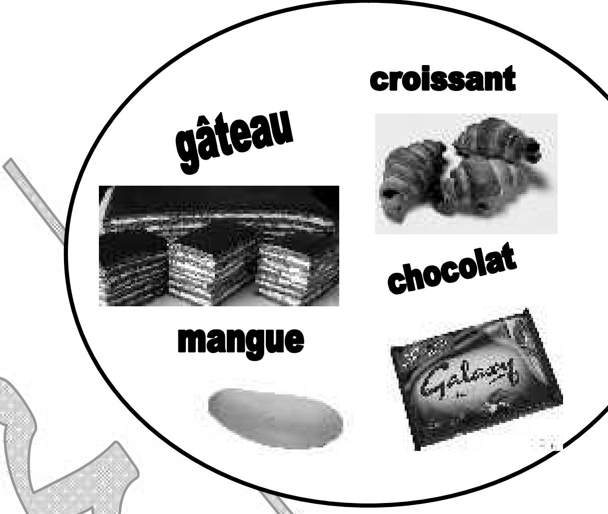


بسم الله الرحمن الرحيم

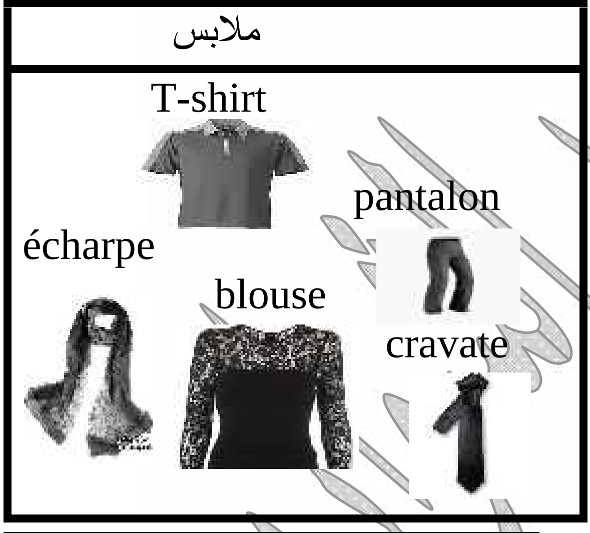
✓ هل تعرف انك تستخدم اللغة الفرنسية من قبل فى حياتك اليومية وكأنك درستها من قبل او سمعتها والدليل على ذلك انك تستخدم كثيراً من الكلمات الفرنسية دون ان تدرى ان اصلها فرنسى مثل:

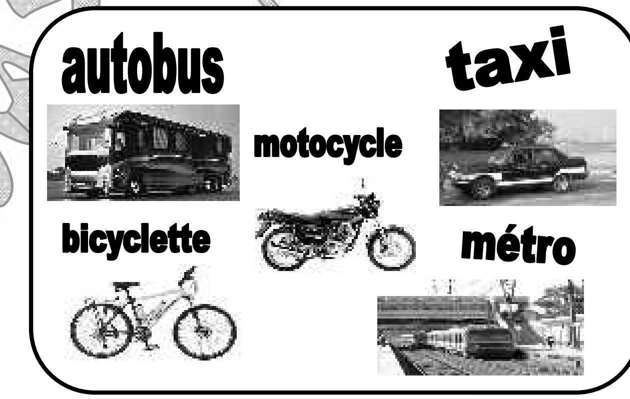
العاب



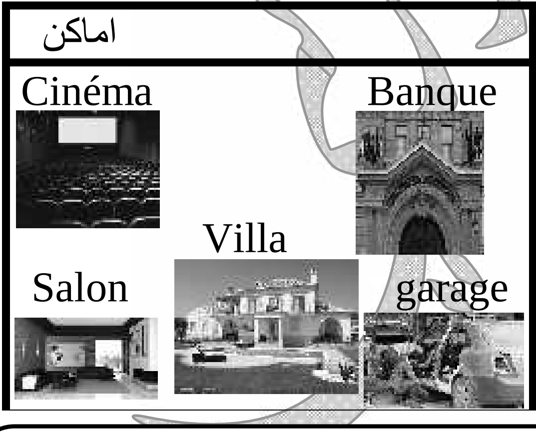


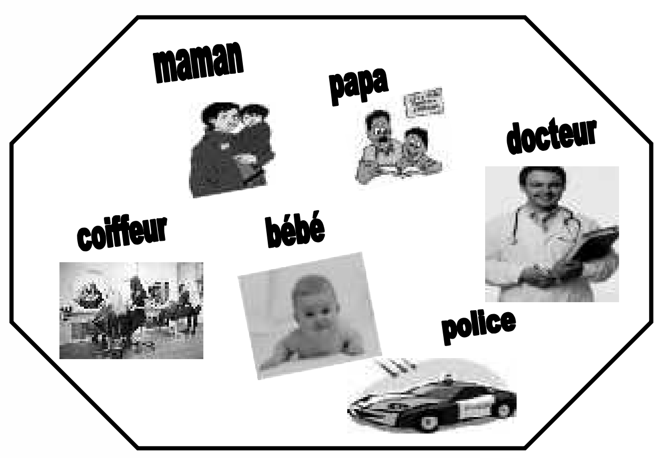
ملابس





اماكن







L'alphabet Français حروف الهجاء الفرنسية

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m
N n O o P p Q q R r S s T t U u V v Ww X x Y y Z z

و تنقسم هذه الحروف إلى نوعين حروف متحركة و هي (a – e – i – o – u – y) و عددها ستة أحرف و حروف ساكنة و عددها عشرون و هي باقي الحروف.

ملاحظة / حرف H يعتبر أحياناً حرف متحرك و أحياناً حرف ساكن و لكن في معظم الحالات التي ستقابلك فهو متحرك و عندما يكون ساكن سننبه إلى ذلك إن شاء الله.

و الآن هيا ننطق بعض الكلمات سوياً

a	ami	صديق	n	natation	سباحة
b	bonjour	صباح الخير	o	opéra	أوبرا
c	cinéma	سينما	p	Père	أب
d	docteur	دكتور	q	banque	بنك
e	école	مدرسة	r	rouge	أحمر
f	frère	أخ	s	sœur	أخت
g	garage	ورشة / جراج	t	Thé	شاي
h	hôtel	فندق	u	Uni	متحد
i	Italie	إيطاليا	v	Villa	فيلا
j	jupe	جونلة	w	week - end	عطلة نهاية الأسبوع
k	kiosque	كشك	x	Taxi	تاكسي
l	Louxor	الأقصر	y	yoga	يوجا
m	mère	أم	z	Zéro	صفر

ملاحظات هامة على النطق

حرف H كما قلنا له حالتان

١ - (H muet) يتم فيه الحذف و الربط (l'homme - les hommes)

٢ - (H aspiré) لا يتم فيه لا الربط و لا الحذف

(le handball / le Haut - Barrage / la Haute - Egypte / la Hollande / le héros)

حرف S له أيضاً حالتان

١ - ينطق Z إذا جاء بين حرفين متحركين مثل كلمة منزل maison

و إذا جاء في نهاية كلمة و جاءت بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك مثل كلمة الأصدقاء les amis .

٢ - و ينطق (s) فيما عدا ذلك مثل كلمة أخت sœur و كلمة فصل classe .

حرف C له ثلاث حالات.

١ - ينطق S إذا جاء بعده (e – i – y) مثل مدرسة ثانوية lycée و كلمة سينما cinéma

و كلمة مرحلة cycle و ينطق s أيضاً إذا جاءت تحته العلامة (ç) cédille مثل ولد garçon .

٢ - ينطق g في كلمة مدرسة ثانوية école secondaire .

٣ - ينطق K فيما عدا ذلك مثل مدرسة école و كلمة هدية cadeau .

حرف G له أيضاً ثلاث حالات

١ - ينطق چ إذا جاء بعده (e – i – y) مثل عمر âge و صديري gilet و مصر Egypte .
٢ - لا ينطق إذا جاء بعده حرف N مثل كلمة سطر ligne .
٣ - ينطق ج فيما عدا ذلك مثل كلمة أستيكة gomme و جراج garage .

حرف Y له حالتان.

✓ عندما يأتى فى اول الكلمة و يأتى بعده حرف متحرك يسمى semi-consonne أي نصف ساكن ويعامل معاملة الحرف الساكن مثل:

الين اليابانى Le Yen   الزبادى Le yaourt   لعبة اليوجا Le yoga   دولة اليمن Le Yémen

✓ ما عدا ذلك فهو حرف متحرك مثل: J'y vais اذهب اليه/ اليها.

Les accents علامات النطق

اسم العلامة	شكلها	الحروف التي توضع عليها	أمثلة
accent aigu	/	é	Fermé مغلق / école / lycée
accent grave	\	à – è - ù	a يملك – à إلى / père / ou أو – où أين
accent circonflexe	^	â - ê – û – î - ô	Sur على – sûr متأكد / hôtel فندق
apostrophe	'	عند تقابل حرفين متحركين	L'ami الصديق / l'hôtel الفندق

مجموعات الحروف

المجموعة	الصوت	أمثلة
th	ت	thé شاي / théâtre مسرح
ph	ف	photo صورة / pharmacie صيدلية
ch = sh	ش	chemise قميص / short شورت
tion	سيون	natation سباحة / information معلومة
tien	سيان	égyptien مصري
cien	سيان	mécanicien ميكانيكي / pharmacien صيدلي
oi	وا	oiseau عصفور / au revoir مع السلامة
ui	وي	Oui نعم / nuit ليلة
ille	إي	fille بنت / famille عائلة
au / eau / aux	أو	auto سيارة / tableau سبورة
ou	أو	pour لكي / fou مجنون
ai/er/et/ez/ed	أيه	mais ولكن / allez اذهبوا

Les nasales الحروف الأنفية

مجموعة الحروف	الصوت	أمثلة
in / im / en / ym / ain	ɛ̃	lapin أرنب / chien كلب / sympa لطيف
an / am	ã	blanc أبيض / banc مقعد / champ حقل
on / om	õ	ballon كرة / long طويل / ombre ظل
un / um	œ̃	parfum عطر / emprunter يستعير

Introduction

Le club de ma classe.

Des mots كلمات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un père	أب	une mère	أم
un clavier	لوحة مفاتيح	une connaissance	معرفة
un nom	لقب (اسم العائلة)	une unité	وحدة
un prénom	اسم الشخص	une voix	صوت
un ami	صديق	une classe	فصل
un camarade	زميل	une trousse	مقلمة
un numéro	رقم	une règle	مسطرة
un portable	محمول	une gomme	استيكة
un téléphone fixe	تليفون منزلى	une calculatrice	ألة حاسبة
un matériel	معدات / لوازم	une feuille de papier	ورقة
un cartable	حقيبة مدرسية	une chaise	كرسى
un sac à main	حقيبة يد	une porte	باب
un sac à dos	حقيبة ظهر	une fenêtre	شباك
un cahier	كراسة	une place	مكان / ميدان
un classeur	ملف / حافظة اوراق	une cassette	شريط
un stylo	قلم جاف	une page	صفحة
un crayon	قلم رصاص	une carte	بطاقة / خريطة
un taille-crayon	براية	une phrase	جملة
un dictionnaire	قاموس	une lettre	خطاب / حرف
un livre	كتاب	une semaine	أسبوع
un banc	مقعد	une saison	فصل / موسم
un tableau	سبورة	une année	سنة
un drapeau	علم	une réponse	إجابة
un jour	يوم	une personne	شخص
un mois	شهر	une monnaie	عملة
un an	عام	une statue	تمثال
un sportif	رياضى	une pyramide	هرم
un repas	وجبة	une livre égyptienne	جنية
un repos	راحة	une famille	أسرة
un garçon	ولد / صبى	une image	صورة
le petit déjeuner	الإفطار	une fille	بنت
le déjeuner	الغداء	une couleur	لون
le dîner	العشاء	une table	منضدة
un arbre	شجرة	la Tour Eiffel	برج إيفل

Les jours de la semaine أيام الاسبوع

✓ Quel jour sommes - nous? فى أي يوم نكون ؟ - Nous sommes le …….

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الأثنين		Le vendredi	الجمعة	الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت	

Les mois de l'année شهور السنة

✓ En quel mois sommes-nous ? فى أي شهر نكون

- Nous sommes en (au mois de/d')…

✓ Quelle est la date aujourd'hui ? ما هو تاريخ اليوم - Nous sommes le 23 juin 2015.

Janvier	يناير	Mai	مايو	Septembre	سبتمبر
Février	فبراير	Juin	يونيه	Octobre	أكتوبر
Mars	مارس	Juillet	يوليو	Novembre	نوفمبر
Avril	أبريل	Août	أغسطس	décembre	ديسمبر

Les saisons de l'année فصول السنة

✓ En quelle saison sommes - nous ? فى أي فصل نكون ؟ * Nous sommes ....

En hiver	فى الشتاء	En été	فى الصيف
Au printemps	فى الربيع	En automne	فى الخريف

Les conseignes pour la classe تعليمات للفصل

Singulier	مفرد	Pluriel	جمع
Écris	اكتب	Écrivez	اكتبوا
Lis	اقرأ	Lisez	اقرأوا
Sors	اخرج	Sortez	اخرجوا
Entre	ادخل	Entrez	ادخلوا
Réponds	أجب	Répondez	أجيبوا
Répète	كرر	Répétez	كرروا
Écoute la cassette	إسمع الكاسيت	Écoutez le CD.	إسمعوا الاسطوانة
Regarde	أنظر	Regardez	أنظروا
Travaille bien	اعمل بجد	Travaillez bien	اعملوا بجد
Garde le silence	إلزم الصمت	Gardez le silence	إلزموا الصمت
Assieds-toi	إجلس	Asseyez-vous	إجلسوا
Lève-toi	إنهض	Levez-vous	إنهضوا
Tais – toi	أصمت	Taisez-vous	أصمتوا
Ferme la porte	أغلق الباب	Fermez la porte	أغلقوا الباب
Ouvre ton livre	إفتح كتابك	Ouvrez vos livres	إفتحوا كتبكم
Va au tableau	إذهب إلي السبورة	Allez au tableau	إذهبوا إلي السبورة
Je ne comprends pas	أنا لا افهم	Nous ne comprenons pas	نحن لا نفهم
Donne - moi ton cahier	أعطني كراستك	Donnez - moi vos cahiers	أعطوني كراساتكم
Qui est absent ?	من الغائب؟	Ali est absent.	على يكون غائب .

LA GRAMMAIRE

L'article indéfini أولاً : أدوات النكرة

✓ ليس لها ترجمه فى اللغة الفرنسية وتأتى لتحديد نوع الاسم من حيث التذكير والتأنيث و الافراد والجمع.

الأداة	الاستخـــــــــــدام	أمثلـــــــــــــة			
un	تسبق اسم مفرد مذكر	un cahier	كراسة	un élève	تلميذ
une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une école	مدرسة	une table	منضدة
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des garçons	أولاد	des filles	بنات

Exercice 1: complète par un article indéfini qui convient:

1- ………..question 2- ………..cahier 3- ………..classeur
4- ……….chaise. 5- ……..sac à dos 6- ……crayons de couleur
7- …………trousse 8- …….calculatrice 9- ………..portes
10- ………feuille de papier 11- ……taille-crayon 12-……banc

L'article défini ثانياً : أدوات المعرفة

✓ تأتى لتعريف الاسم وترجمتها الـــ

الأداة	الاستخـــــــــــدام	أمثلـــــــــــــة			
Le	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	le sac	الحقيبة	le stylo	القلم
La	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	la classe	الفصل	la leçon	الدرس
L'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	L'école	المدرسة	l'âge	العمر
Les	تسبق اسم جمع بنوعيه	les amis	الأصدقاء	les photos	الصور

Exercice 2: complète par un article défini qui convient:

1- ……….dictionnaire 2- ……….règle 3- ……..gomme
4- ………..stylo 5- ……….tableau 6- ……….enfant
7- ………cartable 8-………..cassette 9-……..table
10-………classe 11- ……….père 12- ……..fille

les nombres الأعداد

zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six
sept	huit	neuf	dix	onze	douze	treize
quatorze	quinze	seize	dix - sept	dix - huit	dix - neuf	vingt

La phrase française

الجملة الفرنسية

تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من ثلاث عناصر أساسية و هي :-

1 - le sujet الفاعل	2 - le verbe الفعل	3 - le complément المفعول

1 - Le sujet

الفاعل في اللغة الفرنسية ينقسم إلى نوعين هما :–

Nom اسم	
Nom propre اسم علم	Nom commun اسم عام
هو الاسم الذي يطلق على شخص أو شيء (اسم لا يجمع).	هو الاسم الذي يطلق على أكثر من شخص أو شيء(اسم يجمع).
Ex.	Ex.
Ahmed	Le père الاب
Noura	La mère الام
Youssef	Le professeur المدرس
Le Caire	Le tableau السبورة
Paris	Le banc المقعد
La France	Le livre الكتاب
L'Egypte	La chaise الكرسى
	Le portable المحمول
	La calculatrice الحاسبة

Pronom ضمير	
le pronom sujet	ضمير الفاعل
Je	أنا
Tu	أنت
Il	هو
Elle	هي
Nous	نحن
Vous	أنتم
Ils	هم
Elles	هن
On	ضمير نكرة (المرء/ الشخص / احنا / الإنسان)

أي اسم مفرد مذكرعاقل/غيرعاقل يحل محله الضمير(هو)	Ali / le professeur/ le sac	Il	هو
أي اسم مفرد مؤنث عاقل/غيرعاقل يحل محله الضمير (هي)	Farida / la classe	Elle	هي
أي اسم جمع مذكر عاقل/ غير عاقل يحل محله الضمير (هم)	André et Louis	Ils	هم
أي اسم جمع مؤنث عاقل /غير عاقل يحل محله الضمير (هن)	Sarah et Louise	Elles	هن
أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير (هم)	Jean et Alice Les filles et les garçons	Ils	هم
أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير (نحن)	Suzanne et moi (أنا)	Nous	نحن
أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير (انتم)	Mourad et toi (أنت)	Vous	أنتم

Exercice : Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :-

1 - Ali est un bon élève.

2 - Nermin est une grande fille.

3 - Ahmed et Mona sont sportifs.

4 - Le sac est sur la table.

5 - Nada et moi sommes égyptiennes.

6 - Malak et toi avez la meme nationalité.

7 - La classe est grande.

8 - Les professeurs sont sympas.

2 - Le verbe

ينقسم الفعل في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات و ذلك حسب نهاية الفعل كما هو موضح بالجدول التالي

المجموعة	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
النهاية	er	ir	ir / re / oir
أمثلة	aimer يحب	finir ينهي / ينتهي	partir يرحل
	jouer يلعب	choisir يختار	être يكون
	donner يعطي	réussir ينجح	avoir يملك
	parler يتحدث	remplir يملأ	voir يرى

3 - le complément

أما المفعول فينقسم إلى نوعين و هما

١ - مفعول مباشر Le complément direct

و هو المفعول الذي لا يسبقه حرف جر

Ex: Je prie Allah. أنا أدعو الله

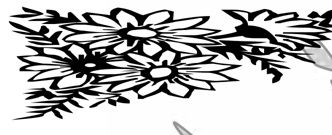
Ex : J'aime Allah. أنا أحب الله

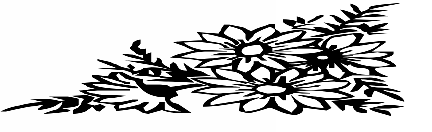
٢ - مفعول غير مباشر Le complément indirect

و هو المفعول الذي يسبقه حرف جر مثل (إلى à - مع avec - عند chez)

Ex: Je sors avec Ali أنا أخرج مع علي

Ex: Je vais à l'école أنا أذهب إلى المدرسة





LE PRESENT
زمن المضارع

✓ **الكلمات الدالة على زمن المضارع :-**

Maintenant الآن / **Aujourd'hui** اليوم / **Chaque** كل / **Tout** كل / **Toujours** دائماً

تصريف الأفعال في زمن المضارع

أولاً : أفعال المجموعة الأولى المنتهية (er)

١ - نحذف النهاية (er). ٢ - نضيف نهايات المجموعة الأولى في المضارع وهي كاتالي :-

je	tu	Il - elle	nous	vous	ils - elles
e	es	e	ons	ez	ent

Exemples

parler يتحدث	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il / elle parle	Ils/elles parlent

ما عدا فعل (aller) بمعنى يذهب فهو شاذ	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il/elle va	Ils/elles vont

ملاحظات على أفعال المجموعة الأولى

الأفعال المنتهية (cer)	الأفعال المنتهية (ger)	الأفعال المنتهية (eler/eter)	الأفعال المنتهية (yer)
تأخذ العلامة (ç) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .	تحتفظ بحرف (e) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .	نضعف حرف (l / t) مع جميع الضمائر ما عدا (nous - vous)	يحول حرف (y) إلي (i) مع كل الضمائر ما عدا (nous - vous)
commencer يبدأ	manger يأكل	appeler ينادى	envoyer يرسل
Je commence Tu commences Il commence Nous commençons Vous commencez Ils commencent	Je mange Tu manges Il mange Nous mangeons Vous mangez Ils mangent	J' appelle Tu appelles Il appelle Nous appelons Vous appelez Ils appellent	J' envoie Tu envoies Il envoie Nous envoyons Vous envoyez Ils envoient

الفعل ذو الضميرين

هو كل فعل مسبوق بالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير حسب الفاعل كالتالي :-

	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	nous	vous	s'

Exemples

se lever ينهض	
Je me lève	Nous nous levons
Tu te lèves	Vous vous levez
Il/elle se lève	Ils/elles se lèvent

s'appeler يسمى	
Je m' appelle	Nous nous appelons
Tu t' appelles	Vous vous appelez
Il /elle s' appelle	Ils s' appellent

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية المنتهية (ir)

✓ Finir ينهى/ ينتهى / choisir يختار / remplir يملأ / réussir ينجح

وعند تصريفها في المضارع ١- نحذف (ir) ٢- نضيف النهايات التالية

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
is	is	it	issons	issez	issent

EX. finir ينهي / ينتهى

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
finis	finis	finit	finissons	finissez	finissent

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة المنتهية (re - oir – ir)

هذه المجموعة جميعها افعال شاذة فى تصريفاتها ويجب حفظها جيداً ومنها :

être يكون	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes

avoir يملك	
J' ai	Nous avons
Tu as	Vous avez

Il/elle est	Ils/elles sont

Il/elle a	Ils/elles ont

EXERCICES

Exercice 1 : Mettez ces verbes à la forme qui convient:.

1. Je (être) ………..... un élève, Je (aller) …...….… au lycée.
2. François (avoir) …….. un frère, Il (s'appeler) ……...…. Adam.
3. Les élèves (avoir) …...….. un devoir, Ils (finir) ………… Ce devoir.
4. Voilà les professeurs, ils (expliquer) ……………… les leçons.
5. Je (s'appeler) ……………. Louis, J' (avoir) …...…… 20 ans.
6. Mona et toi (se lever) .... tôt ? مبكراً
7. Ils (aller)...................au lycée.
8. Nous (manger)............à la cantine.
9. Nous (commencer) ....le cours de français.
10. Mes amis (appeler)..................le professeur.
11. Nous (être) ....le samedi.
12. Alice (avoir) ....16 ans.
13. Ma mère (nettoyer) ....ma chambre.
14. J' (habiter)................ au Caire.
15. Nous (se promener) ....au club.
16. On (aller)……………. à l'ècole.
17. La classe (être) …………… propre.
18. Le livre de français (avoir) …………….. des expressions faciles.
19. Les exercices (être) ……. Faciles.
20. Ali et moi (parler) ………… Français .
21. Le garçon (s'appeler) ………………. André.
22. La fille (s'appeler) ……………….. Alice.

(Situations)

Exercice 2 - Choisis la bonne réponse :- (سؤال المواقف إختيار من متعدد)

1 - Tu rencontres un ami le matin, tu dis ………

a - Bonjour. b - Bonsoir. c - Bonne nuit.

2 - Pour demander la date d'aujourd'hui, on dit …….

a - Aujourd'hui, nous sommes le samedi 4 mars 2015.
b - Quelle est la date aujourd'hui ?
c - Quel est le nom de ton professeur de français ?

3 - Ton professeur te demande de fermer la porte, il dit ....

a - Va à ta place. b - Éfface le tableau. c - Ferme la porte.

4 - Tu demandes à un ami français ce qu'il prend le soir, il répond ....

a - On prend le dîner. b - On prend le petit déjeuner.
c - On prend le déjeuner.

5 - Les élèves parlent en classe , le profeseur dit ....

a - Taisez - vous . b - Allez au tableau. c - Écrivez la leçon.

6 - Tu demandes à un ami son numéro de portable , tu dis................

a – C'est le 0100206765. b - J'ai un portable.
c – Quel est ton numéro de portable?

7 - Le professeur te demande l'absence d'aujourd'hui, il dit ....
a - Qui est en classe ? b - Qui est absent aujourd'hui ? c - Sami est absent.

8 - Le professeur demande aux élèves les cahiers, il dit .... …….
a - Donne - moi ton cahier. b - Donnez - moi vos cahiers.
c - Voilà nos cahiers, Monsieur.

9 - Tu n'écoutes pas bien le professeur, tu dis ......
a - Monsieur s'il vous plaît, sortez de la classe.
b - Monsieur s'il vous plaît, répétez cette phrase.
c - Monsieur s'il vous plaît, allez à votre place.

10 - Un ami te demande un stylo, tu lui dis .....
a - Donne - moi un stylo. b - Donnez - moi un stylo. c - Voilà un stylo.

11 - Tu demandes à un ami le jour, tu dis ……………
a - Quel jour sommes - nous ? b - Nous sommes le samedi.
c - Ali est absent.

12 - Tu demandes à ton ami le mois, tu dis .....
a - Nous sommes le dimanche. b - Nous sommes en janvier.
c - En quel mois sommes - nous ?

13 - Un ami te demande le mois, tu dis ....
a - Nous sommes le dimanche. b - Nous sommes en juin.
c - En quel mois sommes - nous ?

14 - Un ami te demande le jour, tu réponds ....
a - Quel jour sommes - nous ? b - Nous sommes le samedi.
c - Nous sommes en été.

15 - Tu demandes à un ami français le repas du matin, il répond ......
a - le dîner b - le déjeuner c - le petit déjeuner

16 - Le professeur te demande la saison, il dit ......
a - Nous sommes en Avril. b - Nous sommes en automne.
c - En quelle saison sommes - nous ?

17 - Le professeur te demande la saison, tu dis ......
a - Nous sommes en avril. b - Nous sommes en automne.
c - En quelle saison sommes - nous ?

18 - Un ami te demande les couleurs du drapeau français, tu réponds ....
a - Il est blanc, noir et rouge. b - Il est bleu, blanc et rouge.
c - Il est bleu, blanc et noir.

19 - Tu demandes à un ami la monnaie française, il dit……
a- La livre égyptienne. b - La livre sterling c - L'Euro.

20 - Un ami te demande un monument français, tu réponds....
a - la Tour Eiffel. b - les pyramides. c - la statue de la liberté.

21 - 20 s'écrit …………
a - quinze. b - seize. c - vingt.

22 - Tu demandes à ton professeur de répéter la phrase, tu dis ….
a - Écoutez la phrase. b - Regardez la phrase. c - Répétez la phrase.

23 - Tu ne comprends pas la leçon, tu dis au professeur….

a- Gardez le silence. b - Je ne comprends pas. c- Je lis la leçon.

Unité (1) Leçon (1) se présenter

يقدم نفسه

Les vocabulaires الكلمات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un nom	لقب (اسم العائلة)	une photo	صورة
un prénom	اسم الشخص	une couleur	لون
un âge	عمر	une nationalité	جنسية
un lycée	مدرسة ثانوية	une école	مدرسة
un copain	رفيق/ زميل	une copine	رفيقة / زميلة
un ami	صديق	une amie	صديقة
un garçon	ولد	une fille	بنت
un élève	تلميذ	une élève	تلميذة
un professeur	مدرس	une classe	فصل
un père	اب	une mère	أم
un(e) jeune	شاب - ـة	une ville	مدينة
un an	عام	une année	سنة
un dessin	رسم	une rue	شارع
un nombre	عدد	une palette	بالتة (لوحة الوان)
un(e) voisin (e)	جار / جارة	les retrouvailles	اللقاء /التلاقى
un club	نادى	une langue	لغة
le basket	كرة السلة	une personne	شخص
un mot	كلمة	une lettre	خطاب
le matin	الصباح	une phrase	جملة
le soir	المساء	une leçon	درس

adj., adv., prép. Et expressions صفات ، ظروف، حروف جر وتعبيرات

Oui	نعم	Non	لا
courant / e	دارجة	familier /e	عامية
Qui c'est ?	من هذا؟	et	و
Au revoir !	مع السلامة	Voici ….	ها هو / ها هى (للقريب)
À bientôt !	الى اللقاء	Voilà	ها هو / ها هى (للبعيد)
À plus !	الى اللقاء(عامية)	sympa.	رقيق / لطيف
Ciao !	الى اللقاء(عامية)	S'il te plaît	من فضلك(للمفرد / الاصدقاء)
Tchio !	الى اللقاء (عامية)	S'il vous plaît	من فضلك(للجمع/ الاحترام)

Les verbes الافعال

saluer	يحيى	demander	يطلب
présenter	يقدم شخص	remercier	يشكر
se présenter	يقدم نفسة	habiter	يسكن
trouver	يجد	étudier	يدرس/ يذاكر
s'appeler	يسمى	être	يكون

quitter	يترك	avoir	يمتلك
arriver	يصل	prendre congé	يودع شخص

Les couleurs الالوان

✓ Quelle couleur tu préfères ? أي لون تفضل ؟

* Je préfère le ………… * Ma couleur préférée est le ……..

orange	برتقالى	bleu / e	ازرق
marron	بنى	vert / e	اخضر
beige	بيج / مصفر	violet / te	بنفسجى
blanc / he	ابيض	rouge	احمر
noir / e	اسود	jaune	اصفر
gris / e	رمادى	rose	وردى

1 , 2 , 3 , 4 , 5

les nombres الاعـــــــداد

0	Zéro	15	quinze	30	Trente
1	un	16	seize	31	Trente et un
2	deux	17	dix-sept	32	Trente-deux
3	trois	18	dix-huit	33	Trente - trois
4	quatre	19	dix-neuf	34	Trente - quatre
5	cinq	20	Vingt	35	Trente - cinq
6	six	21	Vingt et un	36	Trente - six
7	sept	22	Vingt-deux	40	Quarante
8	huit	23	Vingt-trois	41	Quarante et un
9	neuf	24	Vingt-quatre	42	Quarante- deux
10	dix	25	Vingt-cinq	43	Quarante- trois
11	onze	26	Vingt-six	44	Quarante- quatre
12	douze	27	Vingt-sept	45	Quarante- cinq
13	treize	28	Vingt-huit	46	Quarante- six
14	quatorze	29	Vingt-neuf	50	Cinquante

Pour saluer لإلقاء التحية

Salut	أهلاً / سلام	Bonne soirée	سهرة سعيدة
Bonjour	صباح الخير	Enchanté	تشرفنا
Bonsoir	مساء الخير	Monsieur (M.)	سيدى
Bonne nuit	طابت ليلتك	Madame (M^{me})	سيدتى
Bonne année	سنة سعيدة	Mademoiselle (M^{lle})	أنستى
Bonne journée	نهارك سعيد	Papa // Maman	بابا // ماما

Pour demander l'âge للسؤال عن العمر

Tu as quel âge ?	J'ai 16 ans.

Pour remercier et s'excuser للشكر والاعتذار

Merci !	شكراً	De rien !	عفواً (للرد)
Merci beaucoup !	شكراً كثيراً	Pas de quoi !	عفواً (للرد)
Pardon !	أسف		
Désolé !	أسف	Pas grave !	لا تهتم / لا بأس
Excusez - moi !	معذرةً		

Pour prendre congé للوداع

Au revoir	الى اللقاء / مع السلامة	À bientôt	الى اللقاء
À demain	الى اللقاء غداً	À tout à l'heure	الى لقاء قريب

Pour demander le nom للسؤال عن الاسم

Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle (Ahmed / Cécile) للرد
Comment vous vous appelez?	Je m'appelle ………..
Comment il s'appelle ?	Il s'appelle (Ali – Alain)

Pour demander l'état للسؤال عن الحال

Comment ça va ? Comment vas - tu ?	كيف حالك؟(للمفرد والجمع) كيف حالك؟ (للمفرد)	Ça va bien , merci! Ça va super bien ! Je vais bien, merci!	انا بخير شكراً! أنـــا بخيـــر شكراًَ! انا بخير شكراً!
Comment allez -vous ?	كيف حالك ؟(للجمع والاحترام)	Je vais bien, merci! Nous allons bien, merci!	انا بخير شكراً! نحن بخير شكراً !

LA GRAMMAIRE

l'adjectif possessif ثالثاً : صفات الملكية

المالك
Je

مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	المقابل لها في اللغة العربية
المملوك			
Mon livre	Ma gomme	Mes livres	ي

Tu	Ton frère	Ta sœur	Tes amis	ك
Il – Elle اسم مفرد	Son père	Sa mère	Ses parents	ه – ها
Nous	Notre professeur	Notre école	Nos devoirs	نا
Vous	Votre oncle	Votre tante	Vos copains	كم – كن
Ils – Elles اسم جمع	Leur voisin	Leur classe	Leurs cahiers	هم – هن

ملاحظات هامة

١ ـ استخدم - mon - ton - son بدل من ma – ta – sa أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

⇧ mon école بدل من ma école. ⇧ ton adresse بدل من ta adresse.
⇧ son amie بدل من sa amie.

٢ ـ صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد وليس المالك.

Ex. Ali parle à sa sœur. Ex. Farida prend son livre.

Exercice : Choisis la bonne réponse:

1 - Comment s'appelle …. Professeur. (ton - ta - tes)
2 - Je vais à ....école. (mon - ma - mes)
3 - …… mère est professeur. (mon - son - sa)
4 - Je vais chez ….. oncle et …. tante. (mon - ma - mes)
5 - Jean aime ……….père et……mère. (ma - sa - son)
6 - Nous avons une classe, ...classe est belle. (ma - notre - nos)
7 - Les élèves font ………..devoirs. (leur - ses - leurs)
8 - Tu as ....livre de français ? (ton - ta - tes)
9 - Marc parle français avec …. Père. (son - sa - ses)
10 - C’est … classe, elle est très jolie. (mon - ma - mes)

ملحوظة :- Moi aussi, أنا أيضاً / Moi, أنا

كلاهما يستخدم للإجابة على سؤال ينتهي بـ (et toi ?) بمعنى و أنت ؟
لكن , Moi aussi تستخدم عند التشابه في الإجابة بينما Moi, تستخدم عند الاختلاف .

Ex: J'ai deux frères, et toi ?
* Moi aussi, j'ai deux frères. * Moi, j'ai trois frères.

Exercice: complète ces réponses:

1- Je m'appelle Ali et toi ? Moi aussi, ……………………..
Moi, …………..…...…………...
2- J'ai 16 ans et toi ? Moi aussi, ……………………..

Moi, ……..……………….……

3- Il va au lycée et toi ? Moi, ……………………………

Moi aussi, ……………….……

4- Ma soeur s'appelle Hanin et toi ? Moi, ……………….………..

Moi aussi, ……..……………..….

I- Ecris ces nombres en lettres : اكتـــب الاعداد بالحروف

- 24 .... – 28 ....
- 35 .... – 44 ....
- 26 .... – 10 ....
- 50 .... – 49 ....

La négation النفي

١ - عند نفي الجملة في اللغة الفرنسية نضع الفعل بين (ne ….. pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف ساكن.

ne	فعل يبدأ بحرف ساكن	pas

Ex. Je suis égyptien. ► Je ne suis pas égyptien.

٢ - و نضع الفعل بين (n' ….. pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك.

n'	فعل يبدأ بحرف متحرك	pas

Ex. J'aime le basket. ► Je n' aime pas le basket.

٣ - تحول أدوات النكرة (un - une - des) و الأعداد (1 - 2 - 3 ….) إلى (de / d') .

Ex. J'ai un stylo rouge. ► Je n'ai pas de stylo.

Ex. J'ai une amie ami française. ► Je n'ai pas d'amie française.

Ex. Sami a 3 sœurs. ► Sami n'a pas de sœur.

لاحظ حذف حرف (s) من الاسم الذي يلي العدد عند تحويله إلى (de) .

٤ - تبقى أدوات النكرة كما هي دون تحويل إذا كان فعل الجملة هو (être) .

Ex. C'est un garçon sympa. ► Ce n'est pas un garçon sympa.

٥ - كما تبقى الأعداد كما هي دون تحويل مع فعل (être) أيضاً و إذا كانت تدل على العمر.

Ex. Ce sont 2 frères. ► Ce ne sont pas 2 frères.

Ex. J'ai 15 ans. ► Je n'ai pas 15 ans.

Exercices

► Mets à la forme négative :- ضع في صيغة النفي

1	Il a un frère.	►	....
2	C' est un élève .	►	....
3	Je m' appelle Clara.	►	....
4	Il a15 ans	►	....
5	J'ai 3 sœurs.	►	....

6	Ce sont 4 amis .	►	....
7	Mon amie est française .	►	....
8	J'habite à Paris.	►	....
9	Elle va au club .	►	....
10	Il aime ses amis .	►	....
11	Sama a un livre .	►	....
12	Les élèves sont en classe.	►	....
13	Je vais au cinéma	►	....
14	Ils écoutent le professeur.	►	....
15	Jean est bavard.	►	

L'interrogation الاستفهام

الاستفهام البسيط (الكلي)

هو استفهام يسأل عن كل الجملة و معناه (هل) و يكون لجملة تبدأ بـ

(oui نعم / Non لا / Si بلى)

طرق الاستفهام بـ (هل)

Est - ce que + الفاعل + الفعل + باقي الجملة + ?
الفاعل + الفعل + باقي الجملة + ?
الفعل + الفاعل + باقي الجملة + ?

تحويلات هامة للحفظ :-

الجواب	je	mon	ma	mes	moi	nous	notre	nos	me - m'
السؤال	tu	ton	ta	tes	toi	vous	votre	vos	te - t'

Exemples

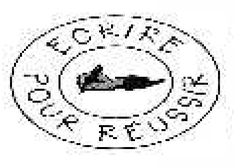
1	**Oui, je suis égyptien.**	►	**Est - ce que tu es égyptien ?** **Tu es égyptien ?** **Es - tu égyptien ?**
2	**Non, je n'aime pas le basket.**	►	**Est - ce que tu aimes le basket ?** **Tu aimes le basket ?** **Aimes - tu le basket ?**
3	**Non, il a 16 ans.**	►	**Est - ce qu'il a 15 ans ?** **Il a 15 ans ?** **A - t - il 15 ans ?**
4	**Si, elle est ma sœur.**	►	**Est - ce que elle n'est pas ta sœur ?** **Elle n'est pas ta sœur ?** **N'est - elle pas ta sœur ?**

لاحظ أن :-

* عندما تبدأ الجملة بـ (Non) وبعدها جملة منفية نحذف (Non) و طرفي النفي.
* عندما تبدأ الجملة بـ (Non) و بعدها جملة مثبتة فنستبدل المفعول بكلمة من نفس النوع.
* عندما تبدأ الجملة بـ (Si) فلابد من وضع فعل السؤال بين طرفي النفي.
* عند تقديم الفعل على الفاعل و كان الفعل ينتهي بحرف متحرك و بعده (il - elle - on) نضع بينهم (- t -)

Exercices :

1 - Oui, je suis en première année.
► ....
2 - Non, je suis égyptien.
► ....
3 - Non, elle est ma copine.
► ....
4 - Si, c'est notre professeur.
► ....




La production الإنتاج



1 - présente - toi en classe (nom - âge - ville - nationalité) قدم نفسك فى الفصل

- **Je m'appelle Mohamed.**
- **J'ai 16 ans.**
- **Je vais au lycée.**
- **J'habite a Beni - Suef.**
- **Je suis égyptien.**

2 - Présente ton ami à la classe :- قدم صديقك فى الفصل

- **Mon ami s'appelle Jean.**
- **Il a 16 ans.**
- **Il va au lycée.**
- **Il habite à Paris.**
- **Il est français.**

3 - Engage une conversation avec un français:

✓ **Salut, Je m'appelle Mido, et toi ?**
- Moi, je m'appelle Marc.

✓ **J'habite au Caire et toi ?**
- Moi, j'habite à Paris.

✓ **J'ai 16 ans et toi?**
- J'ai 15 ans.

EXERCICES VARIES

(A) Exercices de comprehension

I – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

C'est le premier jour au lycée Saint - Louis. Le professeur de français Monsieur Hugo Bernard se présente aux élèves. Les élèves se présentent aussi :

Salut ! Je m'appelle Théo.
Je suis français. J'ai 16 ans et j'ai deux sœurs. Je parle bien français.

Bonjour à tous ! Je m'appelle Camille. Je suis française. J'ai 16 ans. J'ai un frère de huit ans.

Je m'appelle Sarah. J'ai 17 ans. Je suis égyptienne.
Je suis une fille unique. وحيدة

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Le professeur de français s'appelle...........
a - M. Jacques. b - M. Hugo. c - M^lle^ Coline.

2 - Camille est ....
a - francaise. b - égyptienne. c - italienne.

3 - Sarah a ....
a - seize ans. b - dix-sept ans. c - dix-huit ans.

4 - Théo a ....
a - deux frères. b - deux sœurs. c - une sœur.

II - Lis ce document, puis répons aux questions :-

Théo arrive		
Théo	:	Bonjour !
Mathilde	:	Salut !
Camille	:	Qui c'est ?
Mathilde présente Théo		
Mathilde	:	C'est Théo, un voisin.
Nicolas	:	Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo	:	Salut !
Mathilde	:	Nicolas est un copain de basket.
		Et voici Camille, une amie du lycée
Camille	:	Salut ! ça va ?
Théo	:	Oui, très bien !
Annie	:	Théo ! Théo !
Théo	:	C'est ma mère .... Allez, Ciao !
Mathilde	:	A plus !

Camille	:	Salut !
Nicolas	:	Au revoir !
	Théo part.	
Camille	:	Il est sympa !
Mathilde	:	Ah , Ah !

**** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x):-**

1 - Théo est un copain de basket. (.........)
2 - Nicolas est un voisin de Mathilde. (.........)
3 - Annie est la mère de Théo. (.........)
4 - Théo est sympa. (.........)

(B) Exercices de situations

A - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:-

1 - Pour te présenter , tu dis ....
a - Il a quinze ans. b - Je suis Ahmed. c - C'est mon ami.

2 - Tu salues un ami le matin, tu dis ....
a - Bonjour ! b - Bonsoir ! c - Merci !

3 - Tu salues un ami le soir, tu dis ....
a - Bonjour ! b - Bonsoir ! c - Merci !

4 - Tu demandes à ton ami son nom, tu dis ....
a - Quel est le nom de ton frère ? b - Comment il s'appelle ?
c - Comment tu t'appelles ?

5 - Tu demandes à ton professeur son nom, tu dis ....
a - Comment ça va ? b - Comment il s'appelle ?
c - Comment vous appelez - vous ?

6 - Pour saluer quelqu'un, on dit ....
a - A demain ! b - Au revoir ! c - Salut !

7 - Tu présentes ton amie à ton père, tu dis ....
a - Papa, c'est mon ami Ali. b - Papa, voici mon amie Maï.
c - Papa, je vous présente mon professeur.

8 - Ton copain te demande ton prénom, tu dis ......
a - Comment tu t'appelles ? b - Je m'appelle Sami. c - Comment il s'appelle ?

9 - Tu quittes (prends congé de) tes amis, tu dis ....
a - Au revoir ! b - Bonjour ! c - Enchanté.

10 - Tu remercies un ami, tu dis ....
a - Bonjour ! b - Salut ! c - Merci !

11 - Tu demandes à un ami " Comment ça va ? ", il dit ....
a - ça va bien. b - Merci c - Pardon.

12 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, il dit.......
a - Je préfère le rouge. b - Quelle couleur tu préfères ? c - Il aime le noir.

13 - Tu demandes à un ami les couleurs du drapeau français, il dit .....
a - Il est rouge, blanc et noir. b - Il est rouge, blanc et vert.

c - Il est rouge, blanc et bleu.

14 - Tu demandes à un ami les couleurs du drapeau égyptien, il dit .....

a - Il est rouge, blanc et noir. b - Il est rouge, blanc et vert.
c - Il est rouge, blanc et bleu.

15 - On dit : " Bonjour ! " quand ……

a - on salue un ami le matin. b - on salue un ami le soir. c - on remercie un ami.

16 - On dit : " Comment tu t'appelles ? " quand ....

a - on demande la classe. b - on demande le nom. c - on demande l'âge.

17 - On dit : " Je m'appelle Amal. " quand ....

a - on salue un ami. b - on présente un ami. c - on se présente.

18 - On dit : " Au revoir ! " quand ....

a - on présente un ami. b - on prend congé d'un ami. c - on remercie un ami.

19 - On dit : " Excusez - moi ! " quand ....

a - on présente un ami. b - on s'excuse à un ami. c - on remercie un ami.

(C) Exercices de grammaire

I - Conjugue les verbes au présent :-

1 - Je (parler) français. ……………………………………………
2 - Nous (aimer) le français. ……………………………………………
3 - Il (épeler) les mots. ……………………………………………
4 - Tu (habiter) au Caire ? ……………………………………………
5 - Je (être) en première secondaire. ……………………………………………
6 - Comment tu (s'appeler) ? ……………………………………………
7 - Il (finir) son travail. ……………………………………………
8 - Nous (choisir) nos amis avec soin. ……………………………………………
9 - Ils (aller) à la cantine. ……………………………………………
10 - J' (envoyer) un mél à Laurène. ……………………………………………
11 - On (avoir) un copain français. ……………………………………………

V - Choisis le mot correct :-

1 - Je .... Ahmed. (s'appelle - m'appelle - t'appelles)
2 - Il .... 16 ans. (as - a - ai)
3 - Quel âge tu .... ? (vas - es - as)
4 - Ça ..... bien ? (va - as - vas)
5 - C' ..... un ami français ? (a - es - est)
6 - Tu as ...... âge ? (quels - quel - quelle)
7 - .... tu t' appelles ? (Où - Quel - Comment)
8 - Je vais à .... école. (mon - ma - mes)
9 - ....- tu un sac à dos ? (As - Es - Vas)
10 - C' est .... voisine Maha. (mon - ma - mes)
11 - Le rouge est .... couleur préférée. (mon - ma - mes)
12 - .... amis sont français. (Mon - Ma - Mes)
13 - .... sont mes frères. (Ils - Elles - On)
14 - Nous aimons ....professeur. (nos - notre - leurs)
15 - Jean et ...... , sommes français. (moi - toi - lui)

16 - ...... est absent ? (Qu' - Quel - Qui)
17 - C' est .... père ? Oui, c'est mon père. (mon - ton - ta)
18 - Nous sommes ..... samedi. (le - la - les)
19 - J'aime ..... basket. (le - la - l')
20 - Il a ...... palette de couleurs. (un - une - des)
21 - C'est .... ? (Qui - Que - Quel)
22 - Je suis jeune, et .... ? (moi - toi - tu)
23 - Elle .... Marwa. (m'appelle - t'appelles - s'appelle)
24 - Sami ..... un copain de basket. (et - es - est)
25 - Vous ..... comment ? (m'appelle - vous appelez - nous appelons)
26 - Tu ..... appelles Pierre ? (m' - t' - s')
27 - Moi, ... m'appelle Nicolas. (je - tu - il)
28 - Mona et toi .... copines du lycée ? (sont - sommes - êtes)
29 - Samia a .... cahier. (un - une - des)

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut,
Comment tu t'appelles ?
Tu as quel un frère ?
Ciao
Mona

De	yara@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Yara,
Tu as un ami de classe ? Il s'appelle comment ?
Ciao
Mona

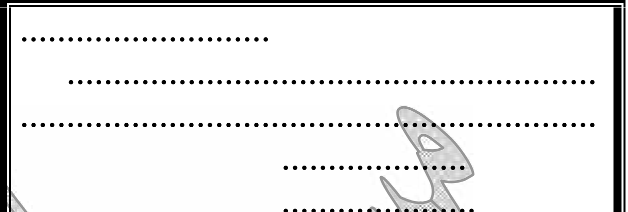
....
....
....
....
....

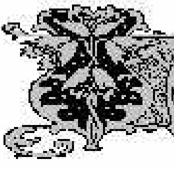
Salut Yara,
Comment tu vas ?
Tu as quel âge ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Message	Réponse
Salut Yara, Tu aimes les couleurs ? Quelle couleur tu aimes ? Ciao Mona	....

Message	Réponse
Salut Yara, J'habite au Caire, j'ai 15 ans, et toi ? Ciao Mona	....





(E) Modèle d'examen

30

I- A)) Lis bien le document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Au club		
Jean	:	Bonjour !
Maxime	:	Bonjour Jean !
Jean	:	Qui c'est ?
Maxime	:	C'est un ami du basket.
Jean	:	Comment il s'appelle ?
Maxime	:	Il s'appelle Enrico Carlos.
Jean	:	Bonjour Enrico, Enchanté !
Enrico	:	Bonjour Jean !
Jean	:	Tu as quel âge ?
Enrico	:	J'ai 15 ans.
Jean	:	J'habite à Marseille, et toi ?
Enrico	:	Moi, j'habite à Paris.

**** Choisis la bon groupe :**

1 - Maxime .... Enrico.

*** salue. * présente. * remercie.**

2 - Enrico a .... ans.

*** quatorze. * quinze. * seize.**

3 - On écoute cette conversation ……

*** sur Internet. * au club. * en classe.**

4 - L'ami de Maxime s'appelle ………

* Jean. * Enrico. * Carlos.

B - Lis bien le document, puis réponds aux questions :- **(4 pts)**

Ali se présente à sa classe

Bonjour mes copains,
Je m'appelle Ali Sabri. J'ai 16 ans. Je suis égyyptien. J'habite à Wasta. J'ai deux frères et une sœur. J'aime le rouge. Je suis en 1ère A avec vous.

**** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x):-**

1 - Ali est au club avec ses copains. (.........)
2 - Ai aime le rouge. (.........)
3 - Ali est un garçon unique. (.........)
4 - Ali est français. (.........)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:- (7 pts)

1 - Ton ami te demande " Qui c'est ? ", tu dis ....
* C'est un livre. * C'est une amie. * C'est sympa.

3 - Le professeur demande à un élève son nom, l'élève dit .....
* Comment tu t'appelles ? * C'est mon copain Sami. * Je m'appelle Sami.

3 - Tu parles de ta couleur préférée, tu dis ……………..
* Tu aimes quelle couleur ? * J'aime le vert * Je suis blanc.

4 - Pour demander le nom , on dit …….
* Comment ça va ? * Comment tu t'appelles ? * C'est Alain.

5 - Tu salues ton professeur le matin, tu dis ……
* Bonjour Madame. * Bonjour Monsieur. * Bonsoir Monsieur.

6 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, tu dis …..
* Quelle couleur tu aimes ? * J'aime le rouge. * J'adore le français.

7 - Tu prends congé , tu dis ……………..
* À plus ! * Je me présente. * ça va très bien.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

1 - ……. ça va ? (Comment - Qui - Où)
2 - Il ….. le cahier de maths. (a - ai - as)
3 - Nous ….. le professeur. (écoutes - écoutons - écoutez)
4 - Sara a une ………. (copain - copine - copains)
5 - Tu …… le français ? (aime - aimes - aiment)
6 - …….. âge as - tu ? (Quel - Quels - Quelle)
7 - Comment tu …. appelles ? (m' - t' - s')

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :- (3 pts)

Bonjour Pierre,	....

Comment s'appelle ton frère ? Il a quel âge ? Ciao Mona	....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :- **(5 pts)**

1 - Présente - toi en 5 phrases.

2 - Présente ton copain de classe en 5 phrases.

Présente - toi	Présente ton copain
....	....

" Bonne chance "

Unité (1) Leçon (2) Présenter et identifier ses copains

يقدم و يُعرف اصدقائه

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un camarade	زميل	une personne	شخص
un lieu	مكان	la salle de classe	قاعة الفصل
un quartier	حى سكنى	la gymnastique (gym)	التربية البدنية
un collège	مدرسة اعدادية	une nationalité	جنسية
un cahier	كراسة	une famille	عائلة / أسرة
un devoir	واجب	une gomme	أستيكة
un frère	أخ	une sœur	أخت
un cousin	ابن العم / الخال	une cousine	بنت العم / الخال
un stylo	قلم جاف	la musique	الموسيقى
un tableau	سبورة	une librairie	مكتبة بيع الكتب
un sport	رياضة	une maison	منزل
le tennis	التنس	une activité	نشاط
le judo	الجودو(مصارعة يابانى)	une ville	مدينة
un vendeur	بائع	une vendeuse	بائعة
un cybercopain	رفيق فى مقهى نت	une cybercopine	رفيقة فى مقهى نت

Des adjs. Et advs. صفات و ظروف

nouveau nouvel	جديد (للمذكر الساكن) جديد (للمذكر المتحرك)	aussi super	أيضاً رائع (لا تجمع ولا تؤنث)
nouvelle	جديدة (للمؤنث)	très bien	جيد جداً

doux / ce	رقيق / لطيف	pas très bien	لست بخير
Qui c'est ?	من هذا ؟	Ça va pas du tout	لست بخير
C'est + اسم مفرد	انه / انها	bof	سئ
Ce sont+ أسم جمع	أنهم / انهن	tout le monde	كل الناس

Verbes أفعال

deviner	يخمن	apporter	يحضر
identifier	يحدد هوية شخص	montrer	يظهر
présenter	يقدم شخص	s'appeler	يُسمى

Pour demander l'âge للسؤال عن العمر

Quel âge as - tu ? ما عمرك؟ Tu as, quel âge ? ما عمرك؟ Quel âge avez - vous ? كم عمر حضرتك او كم عمركم	J'ai 16 ans. انا عندى ١٦ سنة.

Pour demander la nationalité للسؤال عن الجنسية

Quelle est ta nationalité? ما جنسيتك ؟ Quelle est votre nationalité? ما جنسية حضرتك؟	Je suis (égyptien(ne) / français(e)

Pour identifier une personne للسؤال عن شخص ما

Qui est - ce ? من هذا ؟ C'est qui ? من هذا ؟ Qui c'est ? من هذا ؟	• C'est (Ali / Mona) • Voici (Ali / Mona) • Ce sont mes copains.

Pour identifier une chose للسؤال عن شئ ما

Que c'est ? ما هذا؟ C'est quoi ? ما هذا؟	• C'est (un livre / une classe)

LA GRAMMAIRE

** Le féminin : التأنيث

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
Ali / il	Sali /elle	ce / cet ►	cette
Ali et Hani / ils	Sali et Azza /elles	mon ►	ma / mon
un ►	une	ton ►	ta / ton
le ►	la	son ►	sa / son

◄ ◄ ◄ الفعل لا يؤنث مطلقاً و ذلك حسب قاعدة تصريف الافعال

** تأنيث الاسم و الصفة

م	القاعدة	أمثلة	
١	تؤنث الاسم / الصفة عادة بإضافة حرف (e)	amie صديقة	ami صديق

٢	الاسم / الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	camarade	camarade زميل
٣	الاسم / الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	ordonnée	ordonné مرتب
٤	الاسم / الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)	vendeuse	vendeur بائع
٥	الاسم / الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)	heureuse	heureux مسرور
٦	الاسم / الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)	sportive	sportif رياضي
٧	الاسم / الصفة التي آخرها (as* os) نضيف لها (se)	grasse	gras سميك
٨	الاسم / الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne)	bonne	bon جيد
٩	الاسم / الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)	naturelle	naturel طبيعى
١٠	الاسم / الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)	chère	cher عزيز

لاحظ تأنيث الصفات التالية

المؤنث	المعنى	المذكر	المؤنث	المعنى	المذكر
douce	لطيف	doux	blanche	أبيض	blanc
fausse	خطأ	faux	gentille	لطيف	gentil
C'est	إنه	C'est	sèche	جاف	sec
longue	طويل	Long	franche	صريح	franc
publique	عام	public	fraîche	منعش	frais

المفرد المؤنث	المعنى	المفرد المذكر	
		أمام صفة تبدأ بمتحرك	أمام صفة تبدأ بساكن
belle	جميل	bel	beau
nouvelle	جديد	nouvel	nouveau
vieille	مسن / عجوز / قديم	vieil	vieux
folle	مجنون	fol	fou

صفات لا تؤنث

ليموني	citron	برتقالي	orange	أنيق	chic
زيتوني	olive	رائع	super	بني	marron

لاحظ تأنيث الأسماء التالية

Féminin	Masculin	Féminin	Masculin
une tante عمة	un oncle عم	une mère أم	un père أب
une nièce ابنة الأخ	un neveu ابن الأخ	une fille ابنة	un fils ابن
une maîtresse معلمة	un maître معلم	une fille بنت	un garçon ولد
une enfant طفلة	un enfant طفل	une dame سيدة	un monsieur سيد
une copine زميلة	un copain زميل	une princesse	un prince أمير
une grand - mère	un grand - père	une sœur أخت	un frère أخ
une reine ملكة	un roi ملك	une femme امرأة	un homme رجل

بعض الأسماء يتغير معناها بتغيير الاداة

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un livre كتاب	une livre جنية	un page صاحب	une page صفحة
un poste وظيفة /جهاز	une poste مكتب بريد	un tour جولة	une tour برج

II - Mets les phrases suivantes au féminin :-

1 - Mon nouveau copain est italien. ....
2 - C'est un vieil homme sportif. ....
3 - Le roi est aimé de son peuple. ....
4 - Mon frère est doux et gentil. ....
5 - Ce chanteur est grec. ....
6 - C'est un bel enfant. ....
7 - Ce directeur est travailleur. ....
8 - Ils sont frais et délicieux. ....
9 - Mon grand - père est heureux. ....

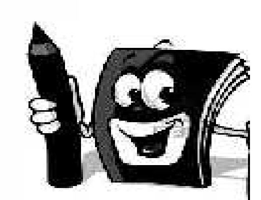


1- Présente cinq de tes copains : قدم خمسة من اصدقائك

- C'est Ali , un copain de la musique. انه على ، رفيق في الموسيقى.
- C'est Maha , une copine de la classe. إنها مها ، صديقة في الفصل.
- Voici Jean, un cybercopain. ها هو جون ، صديق في السيبر نت.
- Voici Amr ,un voisin du quartier. ها هو عمرو ، جار في الحي.
- Voici Nabila, ma cousine. ها هي نبيلة ، ابنة عمي.



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

I – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Menna	-	Bonjour Nahla !
Nahla	-	Bonjour ! Qui c'est ?
Menna	-	C'est ma soeur Nesma, une copine du basket.
Nahla	-	Elle a quel âge ?
Menna	-	15 ans.
Nahla	-	Qu'est - ce qu' elle aime ?
Menna	-	Elle aime la musique.

**** Choisis le bon groupe :**

1 - Ce document est .... (un dialogue - une lettre - un mél)
2 - Nesma a .... ans. (douze - treize - quinze)

3 - Menna est .... de Nesma. (la mère - la sœur - la cousine)
4 - On écoute ce document ………… (le matin - le soir - la nuit)

II – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Christina : Bonjour, Je m'appelle Christina Pajio et toi ?
Ali : Moi, je m'appelle Ali Sami.
Christina : Je suis italienne et toi, tu es égyptien ?
Ali : Oui, je suis égyptien. Tu habites à Rome ?
Christina : Oui, avec ma famille.
Ali : Moi, j'habite au Caire et je vais à l'école secondaire Al - Salam.
Christina : Quel âge tu as ?
Ali : J'ai 15 ans, et toi ?
Christina : Moi, j'ai 13 ans et mon école s'appelle " Ecole de Rome "

**** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x):-**

1 - **Ali est un garçon égyptien.** (.........)
2 - **Ali habite à Rome avec Christina.** (.........)
3 - **Christina habite avec ses parents.** (.........)
4 - **Ali va à l'école secondaire.** (.........)

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:-

1 - Tu t'excuses à un ami, tu dis ....
a - D'accord ! b - Merci ! c - Pardon !

2 - Tu salues un ami, tu dis …
a - Bonjour Monsieur. b - Salut Ahmed. c - Excusez - moi.

3 - Tu présentes un ami français à tes camarades, tu dis …..
a - Voici Jean. b - J'ai 16 ans. c - Je m'appelle Jean.

4 - Tu demandes à un camarade son prénom, tu lui dis….
a - Qui c'est ? b - Comment tu t'appelles ? c - Comment ça va ?

5 - Tu présentes un voisin à un ami, tu dis …..
a - Je m'appelle Sami. b - Tu t'appelles Pierre ? c - Il s'appelle Magdi

6 - En classe, le professeur salue les élèves, il dit …
a - Bonjour ! b - Bonne nuit ! c - Bonne soirée !

7 - Tu demandes à un ami sa nationalité, tu dis ….
a - Comment ça va ? b - Je suis égyptien, et toi ? c - Je suis français.

8 - Tu demandes à un ami sa nationalité, il dit ….
a - Comment ça va ? b - Quelle est ta nationalité ? c - Je suis français.

9 - Pour prendre congé d'un ami, tu dis .....
a - Enchanté ! b - A bientôt ! c - Pardon !

10 - tu demandes à ton ami sa langue, il dit…………
a - je parle français. b - Quelle langue parles - tu ? c - Je suis français.

11 - Ton ami te demande " Que c'est ? " , tu dis …..
a - C'est Sandara b - C'est le professeur. c - C'est un stylo.

12 - Tu demandes à ton ami son âge, tu dis …...
a - Quel âge tu as ? b - Comment vas - tu ? c - J'ai 16 ans.

13 - Tu demandes à ton ami son âge, il dit …...
a - Quel âge tu as ? b - Comment vas - tu ? c - J'ai 16 ans.

14 - pour identifier une personne , on dit…..
a - C'est Alain. b - Qui est - ce ? c - C'est quoi ?

15 - On dit : " Quelle est ta nationalité ? " quand ....
a - on demande l'âge. b - on demande la nationalité. c - on demande le nom.

16 - On dit : " Quelle est la date aujourd'hui ? " quand ....
a - on demande l'âge. b - on demande la nationalité. c - on demande la date.

17 - On dit : " Qui est - ce ? " quand …..
a - on identifie une chose. b - on identifie une personne. c - on demande le jour.

18- On dit : " Qu'est - ce ? " quand …..
a - on identifie une chose. b - on identifie une personne. c - on demande le jour.

19 - On dit : " Je parle français. " quand …..
a - on parle du sport. b - on parle de la langue. c - on parle de la couleur.

20 - On dit : " C'est Fahmi, un copain de classe. " quand …
a - on se présente. b - on présente un copain. c - on parle du sport.

(C) Exercices de grammaire

I - Complète comme dans l'exemple :-

Qui c'est ? C'est Abou Treika	…………... ? …………... …………...	…………... ? …………... …………...	…………... ? …………... …………...	…………... ? …………... …………...

II - Fais comme indiqué entre parenthèses :-

1 - **C'est mon copain américain.** **(Mets au féminin)**
► ……………………………………………………………………………

2 - **Les élèves (être) sympas.** **(Conjugue le verbe)**
► ……………………………………………………………………………

3 - **Le professeur (saluer) les élèves.** **(Conjugue le verbe)**
► ……………………………………………………………………………

4 - **C'est Mathilde.** **(Trouve une question)**
► ……………………………………………………………………………

5 - **C'est un cahier.** **(Trouve une question)**
► ……………………………………………………………………………

6 - **Je vais à ..... école.** **(Complète avec un adjectif possessif)**
► ……………………………………………………………………………

III - Coche la bonne réponse :-

1 - **Tu as ..... âge ?** **(quel - quelle - quels)**
2 - **Cet homme est ……** **(vieux - vieil - vieille)**
3 - **J'ai une amie, ……. nom est Nathalie.** **(mon - son - sa)**
4 - **Mahmoud est .... personne super.** **(un - une - des)**

5	-	…… est votre langue ?	(Quel - Quelle - Quels)
6	-	Tout le monde …… heureux.	(est - sont - sommes)
7	-	Voilà Mme Hanaa, …. Professeur de français.	(le - la - l')
8	-	J'ai un ...... ami.	(nouveau - nouvel - nouvelle)
9	-	J'ai une ...... amie.	(nouveau - nouvel - nouvelle)
10	-	Sami est ...... en classe.	(nouveau - nouvel - nouvelle)
11	-	.... est votre nationalité ?	(Quel - Quelle - Quels)
12	-	Ali est mon copain ..... basket.	(le - de - du)
13	-	.... sont mes copains.	(Ce - Elles - Vous)
14	-	Farida, c'est .... professeur de musique.	(un - une - des)
15	-	Sarah est une	(voisin - voisine - copain)
16	-	Vous ...... un stylo ?	(avez - êtes - avons)
17	-	Hani et Adel ...... à Louxor.	(habite - habites - habitent)
18	-	Ce sont ..... amies de Hanan.	(la - l' - les)
19	-	Ce .... mes cybercopains.	(sommes - sont - êtes)
20	-	.... sac de Noura est jaune.	(le - la - les)

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Comment s'appelle ton nouveau copain ? qu'il aime ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Tu as un voisin du quartier ? Quelle est sa nationalité ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Comment s'appelle ton professeur de français ? il est comment ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami, Tu aimes le sport ? Quel sport tu aimes ? Ciao Thomas

....

Salut Sami, Tu as un copain du club ? Quel sport il aime ? Ciao Thomas

....



30

I- A)) Lis bien le document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Je m'appelle Ayman. Je suis élève au collège El - Nasr. J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, une règle et un taille - crayon. Moi, c'est Amr, je suis élève au lycée El - Horeya. Dans ma trousse, il y a يوجد 3 stylos, une règle, une calculatrice et des crayons de couleur.

**** Choisis la bon groupe :**

1 - Amr a .... stylos.
* un. * deux. * trois.

2 - Dans la trousse de Amr , il y a ....
* un crayon. * une gomme. * des crayons de couleur.

3 - Ayman a .... ans.
* treize. * seize. * vingt.

4 - Dans la trousse de Ayman , il y a ....
* des crayons de couleur. * une gomme. * une calculatrice.

B - Lis bien le document, puis réponds aux questions :-

Hala présente sa copine Madline à sa mère

Bonsoir Maman,

Je vous présente ma copine française Madline Vincent. Elle est en première année secondaire. Elle a 16 ans. Elle va au lycée Hugo. Elle a un frère et une sœur. Son frère s'appelle Arthure et sa sœur s'appelle Hélène. Son père et professeur et sa mère auusi.

**** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x):-**

1 - **Hala présente Madline à sa mère le matin.** (.........)
2 - **Hugo est le père de Madline.** (.........)
3 - **Madline a un frère et une sœur.** (.........)
4 - **Madline a dix - sept ans.** (.........)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:- (7 pts)

1 - Le professeur salue les élèves à la fin de la journée, il dit ....
* Bonjour ! * Au revoir ! * Enchanté !

2 - Tu demandes à un copain son stylo ; tu dis ……..
* C'est un stylo. * Voilà mon stylo. * Donne - moi ton stylo.

3 - Un touriste te dit " Je suis français et toi ? ", tu dis .....
* Je suis français. * Moi, je suis égyptien. * Moi aussi, je suis égyptien.

4 - Tu remercies un ami , tu dis ………………
*Merci. * Salut ! * À demain !

5 - Tu demandes à ton ami quand il est né, il dit……
*Je suis petit * Tu es né quand ? * Je suis né le 27 janvier.

6 - Tu demandes à un camarade son âge ; tu dis :
* Tu as quel âge ? * J'ai quinze ans. * Je suis né le quinze mars.

7 - Pour te présenter, tu dis : …..
* Je m'appelle Samar. * Tu t'appelles comment ? * Il s'appelle Ahmed.

III - Choisis le mot correct : (7pts)

1 - **C'est .... trousse ?** (mon - ton - ta)
2 - **J'ai un .... ami.** (nouveau - nouvel - nouvelle)
3 - **C'est une fille ....** (doux - douce - douze)
4 - **J'ai une cravate ....** (noir - blanc - marron)
5 - **Les élèvent .... le football.** (aimons - aimes - aiment)
6 - **C'est ….. amie Manar.** (mon - ma - mes)
7 - **J'ai une amie, ... prénom est Céline.** (son - mon - sa)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :- (3 pts)

Salut Pernard,	....

Tu as un ami égyptien ? Il s'appelle comment ?
Ciao
Mido

....
....
....
....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :- (5 pts)

1 - Présente ton père à ton nouveau vamarade.

2 - Présente ton copain à ton père.

Présente - toi	Présente ton copain
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

" *Bonne Chance* "

Unité (1) Leçon (3) Parler du caractère

Les vocabulaires مفردات التحدث عن سمات الشخصية

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un caractère	سمة شخصية	une chambre	حجرة
un drapeau	علم	une maison	منزل
un mél	ايميل	une lettre	خطاب
un courriel	ايميل	une liste	قائمة
un courrier	ايميل	une annonce	اعلان
un objet	موضوع	une publicité	دعاية
le ski	التزحلق على الجليد	une plage	شاطئ
des jumeaux	توأم ذكور	des jumelles	توام أناث

Des adjs. Et advs. صفات و ظروف

bien جيد (لا يجمع ولا يؤنث)	ordonné / e منظم	désordonné / e غير منظم
bon / ne جيد	patient / e صبور	impatient / e غير صبور
sérieux / se جاد	souriant / e مبتسم	bavard / e ثرثار
intelligent / e ذكى	génial / e عبقرى	gourmand /e نهم / محب الأكل
intéressant / e ممتع	idéal / e مثالى	idiot / e غبى
sympathique لطيف / ممتع	super رائع (لا تجمع ولا تؤنث)	bête غبى
romantique رومانسى	sociable اجتماعى	grotesque مضحك
fantastique رائع	insociable منطوى	ridicule مضحك
magnifique رائع	timide خجول	scolaire مدرسى
formidable رائع	horrible مخيف / مرعب	énorme ضخم

Les verbes الافعال

aimer	يحب	regarder	يشاهد
préférer	يفضل	compléter	يكمل
adorer	يعشق	saluer	يحيي
détester	يكره	décrire	يصف

(طريقة كتابة الايميل الاليكترونى)

De	Ali@yahoo.com	✓ عنوان البريد الاليكترونى لكاتب الايميل
À	Maha@yahoo.fr	✓ عنوان البريد الاليكترونى للمرسل إليه
Objet	Se présenter	✓ عنوان الموضوع

نص الموضــــــــــــــــوع

Salut, Maha !

Comment ça va ? ....الموضوع فى صورة جمل بسيطة.....................

....

À bientôt !

Ali

L'interrogation الاستفهام

الاستفهام بأداة استفهام (الجزئي)

هو استفهام يسأل عن جزء من الجملة.

طرق الاستفهام بـ (أداة استفهام)

▶ أداة استفهام + est - ce que + الفاعل + الفعل + باقي الجملة ?
▶ أداة استفهام + الفاعل + الفعل + باقي الجملة ?
▶ أداة استفهام + الفعل + الفاعل + باقي الجملة ?
▶ الفاعل + الفعل + باقي الجملة + أداة استفهام ?

♣ (Où) معناها (أين) و تسأل عن مكان مسبوق بحرف جر (مفعول غير مباشر مكان)

Je vais au club.	▶	Où est - ce que tu vas ?
		Où vas - tu ?
		Où tu vas ?
		Tu vas où ?

♣ (Comment) معناها (كيف) و تسأل عن (الاسم / الصحة / الصفة)

Ex. Je m'appelle Rami. ▶ Comment est - ce que tu t'appelles ?
Ex. Je vais bien merci. ▶ Comment vas - tu ?
Ex. Manal est sympa. ▶ Comment Manal est ?

♣ (Qui) معناها (من) و تسأل عن العاقل فقط (فاعل / مفعول مباشر / مفعول غير مباشر)

Ex. Sami est absent. ▶ Qui est absent ?

Ex. Je salue Hala. ► Qui tu salues ?
Ex. Le professeur parle à Ola. ► A qui parle le professeur ?
Ex. C'est mon ami français. ► Qui est - ce ? = Qui c'est ?

Exercices

- Trouve la bonne question :-

1 - **Ahmed est bavard.** ....
2 - **C'est ma fille.** ....
3 - **Je vais au cinéma.** ....
4 - **Mon frère s'appelle Thomas.** ....
5 - **Je rencontre Sofia à 10h.** ....
6 - **Oui, Noura est timide.** ....
7 - **Si, notre professeur est idéal.** ....
8 - **Je vais chez mon oncle.** ....
9 - **Non, Pardis est sociable.** ....
10 - **Mon père est à Paris.** ....



1- Décris 3 amis : اوصف ثلاثة من اصدقائك

- **Ali est mon copain du tennis, il est sociable.**
- **C'est Amr, un voisin du quartier, il est bavard.**
- **J'ai un copain de la classe, il s'appelle Adel. Il est ordonné mais timide.**

2– Présente – toi à ta classe: (prénom – âge – lycée – caractère)
قدم نفسك فى الفصل (الاسم – العمر – المدرسة – السمات الشخصية)

- **Je m'appelle Sami.**
- **J'ai 16 ans.**
- **Je vais au lycée Al Salam.**
- **Je suis sociable et ordonné.**
- **Je ne suis pas timide.**

EXERCICES VARIES

(A) Exercices de compréhension

I – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

De	**Caroline@homail .fr**
À	**pierre@yahoo.com**
Objet	**nouvelles**

Salut !

Je suis élève dans un super lycée Il s'appelle Hugo. Dans le lycée, il y a des professeurs sympathiques et des élèves intelligents. J'ai une amie souriante, elle s'appelle Céline. Elle est intelligente mais timide, et toi ? tu as des amis ?

A bientôt !
Ta copine

**** Choisis le bon groupe :**

1 - Ce document est ....

a - un mél. b - une lettre . c - un dialogue.

2 - Pierre est .... de Caroline.

a - le père b - le copain. c - le professeur

3 - Dans le lycée , les professeurs sont ....

a - sympathiques. b - souriants. c - timides.

4 - Céline est l'amie de …………….

a - Hugo. b - Pierre. c - Caroline.

II – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Robert	:	**Bonjour Walid !**
Walid	:	**Bonjour Robert !**
Robert	:	**Tu as des amis ?**
Walid	:	**Oui, j'ai un anglais , il s'appelle Michael et un ami français, il s'appelle Pierre.**
Robert	:	**Comment ils sont ?**
Walid	:	**L'ami anglais est bavard , il a 15 ans.**
Robert	:	**Et l'ami français ?**
Walid	:	**Il est timide , il a 16 ans.**

**** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :**

1 - Michael est l'ami de Walid. (.........)
2 - l'ami anglais est timide. (.........)
3 - Michael et pierre sont des copains de classe. (.........)
4 - Michael est bavard. (.........)

(B) Exercices de situations

II- A - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:-

1 - Tu parles à ton professeur , tu dis....

a - Tu . b - Vous. c - Toi.

2 - Tu décris une copine, tu dis ....

a - Je suis sociable. b - Il est souriant. c - Elle est sympa.

3 - Un ami te demande " Que c'est ? ", tu dis …….

a - C'est Nicolas. b - Ça va. c - C'est un cahier.

4 - Tu demandes à ton camarade de classe " comment tu t'appelles ?", il dit .....
a - Voici Pierre ! b - Je m'appelle Thomas. c - C'est mon camarade.

5 - Un ami te demande " Comment est ta mère ? , tu réponds …
a - Elle s'appelle Manar. b - Elle est sociable. c - Elle est à la maison.

6 - Un ami te demande " Comment ça va ? " tu dis……
a - Ça va bien. b - Oui , ça va. c - Ça va ?

7 - Tu demandes à ton camrade son prénom, tu dis ………
a - Comment tu t'appelles ? b - Je m'appelle Amr. c - il s'appelle comment ?

8 - Ton ami te demande " Comment ta professeure est ? tu dis ....
a - Elle s'appelle Racha. b - ça va bien merci. c - Elle est souriante.

9 - Tu prends congé d'un ami ,tu dis ....
a - Pardon. b - Bonsoir. c - à demain.

10 - Tu salues un professeur , tu dis. .....
a - Salut ! b - Ça va. c - Bonjour.

11 - le soir, on dit ....
a - Ça va super bien. b - Bonsoir ! c - à plus !

12 - Pour identifier une personne, tu dis …….
a - Qui est - ce ? b - Comment tu es ? c - Il est gourmand.

13 - Un ami te demande ton nom ; tu réponds.....
a - Je m'appelle Jean. b - Comment tu t'appelles ? c - C'est un voisin de Tom.

14 - On dit : " Ciao ! " quand ....
a - on salue un ami. b - on prend congé d'un ami. c - on remercie un ami.

15 - On dit : " Ce sont des jumelles. " quand ....
a - elles sont deux amies. b - elles sont deux sœurs. c - ellles sont deux cousines.

16 - On dit : " Cette fille est sympathique. " quand …..
a - on décrit une amie. b - on s'excuse à une fille. c - on prend congé d'une fille.

17 - On dit : " Sami est gourmand. " quand …..
a - Il parle beaucoup. b - il mange beaucoup. c - il étudie beaucoup.

18 - On dit : " Sami est bavard. " quand …..
a - Il parle beaucoup. b - il mange beaucoup. c - il étudie beaucoup.

19 - On dit : " Sami n'aime pas parler beaucoup. " quand …
a - il est sociable. b - il est insociable. c - il est grotesque.

(C) Exercices de grammaire

I - Choisis la bonne réponse;

1 - **Nous .... des amies.** **(sommes - sont - êtes)**
2 - **C' .... la mère de Mathilde.** **(es - est - êtes)**
3 - **Les élèves .... au club.** **(ont - allez - vont)**
4 - **La mère .... Lucie.** **(m'appelle - s'appelle - t'appelles)**
5 - **Sami est ....** **(bel - sociable - bavarde)**
6 - **Mona est ....** **(patient - gourmand - super)**
7 - **Comment ..... appelles - tu ?** **(m' - t' - s')**
8 - **........ est - ce ?** **(Quel - Que - Qui)**
9 - **......... sont jumelles.** **(Nous - Ils - Elles)**

10 - Cinq .... trois égal quinze. (plus - moins - fois)
11 - Je n'aime pas ..... tout le basket. (de - du - d')
12 - Ce ..... des copains du judo. (est - êtes - sont)
13 - C'est .... école pour les ados. (un - une - des)
14 - Ça va bien, et .... ? (toi - moi - te)
15 - Ça va ? ...., bof ! (Oui - Non - Si)

II - Fais comme indiqué :

1 - Moi aussi , j'aime le football. (Trouve une question)
► - ....
2 - Est - ce ton professeur ? (Réponds par : Non)
► - ....
3 - Mona est souriante. (Trouve une question)
► - ....
4 - Nous (manger) au lycée. (Conjugue le verbe)
► - ....
5 - Sami est un garçon doux et ordonné. (Commence par Cécile)
► - ....

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Comment s'appelle ton nouveau copain ? Il est comment ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Tu es égyptien ?
Tu habites où ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Tu as un ami français ? Comment il

....
....

est ? Ciao Thomas	....
Salut Sami, Comment est ton père ? Et comment est ta mère ? Ciao Thomas	....
Salut , Tu t'appelles comment ? Tu es comment ? Ciao Thomas	....

(E) Modèle d'examen

30

I – A)) Lis bien le document, puis réponds aux questions : - (4 pts)

En classe

Céline	:	Bonjour Mathilde !
Mathilde	:	Bonjour Céline !
Céline	:	Comment ça va ?
Mathilde	:	Ça va super bien.
Céline	:	Tu as des copines ?
Mathilde	:	Oui , j'ai une copine.
Céline	:	Comment elle s'appelle ?
Mathilde	:	Elle s'appelle Sarah.
Céline	:	Comment elle est ?
Mathilde	:	Elle est ordonnée et intelligente.

**** Choisis la bon groupe :**

1 - Ce document est ....
* un dialogue. * une lettre. * un mél.

2 - Mathilde est dans ....
* une maison. * une classe. * un club.

3 - .... est intellgente.
  * Céline. * Mathilde. * Sarah.

4 - Mathilde n'a pas de copine ? ....
  * Oui. * Non. * Si.

5 - Sarah est l'amie de ……………..

B)) Lis bien le document, puis réponds aux questions : - (4 pts)

Salut Racha, **Je m'appelle Mohamed. J'ai 16 ans. Je vais au lycée. Dans ma classe, j'ai deux nouveaux amis français. Ils s'appellent Pierre et Jacques. Pierre a 15 ans. Il est sociable et intelligent. Jacques a 17 ans. Il est gourmand. Il mange beaucoup en classe et dans la cour.**

**** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :**

1 - Racha décrit ses amis à Mohamed. (.........)
2 - Jacques a seize ans. (.........)
3 - Pierre aime beaucoup manger. (.........)
4 - Pierre et Jacques sont français. (.........)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :- (7 pts)

1 - pour identifier une personne , on dit ....
* Que c'est ? * Qui c'est ? * C'est Mariane.

2 - pour s'informer sur l'état de santé, tu dis ……..
* Je vais bien. * Comment tu t'appelles? * Comment ça va ?

3 - Le professeur te demande de décrire ton père, il dit ……
* Comment ton père est ? * Il est timide. * C'est mon père.

4 - Le professeur te demande de décrire ton père, il dit ……
* Comment ton père est ? * Il est timide. * C'est mon père.

5 - On dit : " Rana est gourmande " quand ....
* Rana parle beaucoup. * Rana étudie beaucoup. * on décrit Rana.

6 - Ton ami est timide , tu dis …….
* Il parle beaucoup. * Il est bavard. * Il n'aime pas parler.

7 - Tu décris ta copine à ton père, tu dis ....
* Elle s'appelle Mona. * Il est timide. * Elle est gourmande.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

1 - Ça va bien, et............? (moi - tu - toi)
2 - Léa, c'est ....voisine de Zoé. (un - une - des)
3 - C'est ....cybercopain. (mon - ma - mes)
4 - Voici Jacques, il est .... (ordonné - ordonnée - ordonnés)
5 - C'est Arthur et Tom, ce ....des copains. (êtes - sont - est)
6 - Nous ....sociables. (sont - être - sommes)
7 - ....est une copine du basket. (Ce - Il - Elle)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :- (3 pts)

Bonjour Pierre, Tu as quel âge ? Tu est cooment ? Ciao Mona	....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :- (5 pts)

1 - Présente - toi en 5 phrases.

(nom - âge - nationalité - couleur - caractère.

2 - Présente ton copain de classe en 5 phrases.

Présente - toi	Présente ton copain
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

" Bonne chance "

Unité (2) Leçon (1) identifier et décrire des objets

تعريف ووصف الأشياء

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un anniversaire	عيد ميلاد	une date	تاريخ
un bureau	مكتب	une chambre	غرفة
un ordinateur	كمبيوتر	une place	مكان
un calendrier	نتيجة تقويم	une chaise	كرسى
un CD	اسطوانة	une table	منضدة
un bracelet	حظاظة	une couleur	لون
un kit	مجموعة ادوات (عدة)	une console de jeux	بلاى ستيشن
un goût	ميل / رغبة	une école	مدرسة
un puzzle	لعبة المكعبات	une maquette	نموذج
un loisir	وقت فراغ	une raquette	مضرب
un cadeau	هدية	une casquette	قبعة/ كاب
un bateau	مركب	une cassette	كاسيت
le rap	موسيقى الراب	la géographie	الجغرافيا
un portable	محمول	la lecture	القراءة
un porte - clés	ميدالية مفاتيح	la peinture	الرسم
le globe terrestre	الكرة الأرضية	une activité	نشاط
un artiste	فنان	une image	صورة
les yeux	العيون	une livre	جنيه

Les fournitures scolaires المستلزمات المدرسية

un livre	كتاب	un dossier	ملف
un cahier	كراسة	un correcteur liquide	مزيل
un stylo	قلم جاف	un tube de colle	لاصق / صمغ
un crayon	قلم رصاص	un tube de peinture	أنبوب ألوان
un taille - crayon	براية	un cartable	حقيبة
un crayon de couleur	قلم الوان	un lecteur mp3	قارئ إم بي ثري
un banc	دكة / مقعد	une gomme	أستيكة
un chiffon	بشاورة	une règle	مسطرة
un tableau	سبورة	une fenêtre	شباك
un sac à dos	حقيبة الظهر	une calculatrice	ألة حاسبة
un dictionnaire	قاموس	une feuille	ورقة
un classeur	دفتر / ملف	une trousse	مقلمة
un feutre	قلم سبورة	une craie	طباشير
des ciseaux (m)	مقص	une porte	باب
un surligneur	قلم تحديد	une bande dessinée	قصة مصورة

Les verbes الافعال

aimer	يحب	entrer	يدخل
adorer	يعشق	passer	يمرر / يمر / يقضى
préférer	يفضل	chercher	يبحث
détester	يكره	se trouver	يقع / يوجد

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

idéal / e	مثالى	super	رائع (لا تؤنث)	petit / e	صغير
brésilien	برازيلى	quand	متى / عندما	grand / e	كبير
rangé / e	مرتب	français	فرنسى	désordonné /e	غير منظم
coloré / e	ملون	préféré / e	مفضل	je sais	أنا أعرف

Mots d'interrogation أدوات الاستفهام

الاستفهام بأداة استفهام (الجزئي)

** عند تكوين السؤال يجب اتباع الخطوات الاتية **

١ ـ تحويلات هامة للحفظ :-

الجواب	je	mon	ma	mes	moi	nous	notre	nos	me - m'
السؤال	tu	ton	ta	tes	toi	vous	votre	vos	te - t'

٢ ـ الضمائر (il - elle - ils - elles - on) تبقي كما هي.

٣ ـ صفات الملكية (son - sa - ses - leur - leurs) تبقى أيضاً كما هي.

٤ ـ يصرف الفعل حسب الفاعل الجديد مع وضع علامة الاستفهام فى نهاية السؤال.

****

◄ (Qui) معناها (من) و نسأل بها عن الفاعل العاقل أو المفعول العاقل.

Ex. Sami est absent. ► Qui est absent ?

Ex: Il regarde son ami. ► Qui regarde - t- il ?
► Qui il regarde ?

Ex:- Il aime son père. ► Qui aime -t- il?
► Qui il aime ?

◄ إذا سبق المفعول العاقل حرف جر فنكتب نفس حرف الجر أمام (qui).

Ex: Je vais chez le médecin. ► Chez qui vas - tu ?

Ex: Nous jouons avec les amis. ► Avec qui vous jouez ?

◄ (C'est qui ?) (Qui c'est ?) معناها (من هذا) و تسأل عن اسم عاقل مسبوق بـ c'est.

Ex : C'est mon copain. ► C'est qui ? / Qui c'est ?

◄ (Que) (Qu'est - ce que) معناها (ماذا) و نسأل بها عن المفعول المباشر غير العاقل.

Ex : Je fais un bracelet. ► Que fais - tu ?
► Que tu fais ?
► Tu fais quoi ?

Ex: Nous écoutons la cassette. ► Que vous écoutez ?
► vous écoutez quoi ?

◄ (C'est quoi ?) / (Que c'est ?) / (Qu'est - ce que c'est ?)
معناها (ما هذا) و تسأل عن اسم غير عاقل مسبوق بـ c'est.

Ex : C'est une trousse. ► C'est quoi ? / ► Que c'est ?

◄ (Quand) معناها (متى) و نسأل بها عن الزمن .

Ex : le samedi, je joue au tennis. ► Quand tu joues au tennis?
► Quand joues - tu au tennis ?

◄ (Quel - Quelle - Quels - Quelles) بمعنى (ما / أى)

ـ تسأل عن " الأسم – الجنسية – الرياضة – العمر – اللغة – اليوم ......

Quel + être + اسم بمعنى (ما)	Quel + اسم + فعل + فاعل بمعنى (أي)

1 - Mon nom est Ali. / je m'appelle Ali. ► Quel est ton nom ?
2 - Je suis Egyptien. ► Quelle est ta nationalité ?
3 - J'aime le football. ► Quel sport aimes - tu ?
4 - J'ai 16 ans. ► Quel âge as - tu ?
5 - J'aime le français. ► Quelle est ta matière préférée ?
6 - Je parle français. ► Quelle langue tu parles ?
7 - Nous sommes le samedi. ► Quel jour sommes - nous ?

Exercice : Trouve une question:

1	C'est un sac à dos.	►	…………………………………………
2	Je fais un bracelet.	►	…………………………………………
3	C'est mon cybercopain Ali.	►	…………………………………………
4	Alex fait une maquette de bateau.	►	…………………………………………
5	Oui, je regarde un film.	►	…………………………………………
6	Le bureau est dans la chambre.	►	…………………………………………
7	Oui, j'aime le basket.	►	…………………………………………
8	Non, je m'appelle Jean.	►	…………………………………………
9	Je m'appelle Jean.	►	…………………………………………
10	Non, C'est le crayon de Pierre.	►	…………………………………………
11	J'ai un livre et un stylo.	►	…………………………………………
12	Oui, C'est une trousse.	►	…………………………………………
13	C'est la mère de Pierre.	►	…………………………………………
14	C'est un taille-crayon.	►	…………………………………………
15	Non, elle n'habite pas au Caire.	►	…………………………………………
16	Non, nous avons 16 ans.	►	…………………………………………
17	J'aime le basket.	►	…………………………………………
18	C'est un puzzle.	►	…………………………………………

Le pluriel : الجمع

١ - y/Nèžiliy

Je -- nous / tu -- vous / il -- ils / elle -- elles -------- إذا كان ضمير

Ali --- Ali et Sami / Noha --- Noha et Samira -------- إذا كان اسم علم

٢ - yrežiliy

عند جمع الفعل لابد من تصريف الفعل مع الفاعل الجديد ولاحظ الأمثلة التالية جيداً

aimer يحب	مجموعة أولى	Finir ينهي	مجموعة ثانية
J'aime	n. aimons	Je finis	n. finissons
Tu aimes	v. aimez	Tu finis	v. finissez
Il / elle aime	Ils / elles aiment	Il / elle finit	Ils / elles finissent

أما الأفعال الشاذة فلابد من حفظها جيدا حيث لا توجد لها قاعدة معينة

Ex: j'ai --- nous avons / je suis --- nous sommes / je vais – nous allons

Ex: il a --- ils ont / il va --- ils vont / il est --- ils sont

Ex: Faire -- je fais / tu fais / il fait /n. faisons / v. faites / ils font يعمل

٣ - FƨƋ Žŭ! ,ƋƃĀŭiliy :-

م	القاعدة	أمثلة	
١	يجمع الاسم عادة بإضافة (s) إلى آخره	livres	livre

petit	petits	تجمع الصفة عادة بإضافة حرف (s) إلى آخرها	
fils heureux	fils heureux	الاسم الذي آخره (z) أو (s) أو (x) يبقى كما هو. الصفة التي آخرها (z) أو (s) أو (x) تبقى كما هي.	٢
tableau beau	tableaux beaux	الاسم الذي آخره (u) نضيف له (x). الصفة التي آخرها (u) نضيف لها (x).	٣
journal amical	journaux amicaux	الاسم الذي آخره (al) أو (ail) تحول إلى (aux) . الصفة التي آخرها (al) تحول إلى (aux) .	٤

٤ - جمع الأدوات و الصفات :-

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un / une	des + اسم de + صفة	mon / ma	mes : (être) في أول الجملة / بعد notre : في نهاية الجملة و بعدها اسم لا يجمع nos : في نهاية الجملة وبعدها اسم يجمع
le / la / l'	les		
ce / cet / cette	ces	ton / ta	tes / votre / vos
c'est	ce sont	son / sa	ses / leur / leurs

5 - ملاحظة هامة :-

أسماء الألعاب الرياضية و المواد الدراسية و الأماكن و وسائل المواصلات لا تجمع.

صفات هامة

مفرد مذكر ساكن	مفرد مذكر متحرك	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
beau جميل	bel	beaux	belle	belles
nouveau جديد	nouvel	nouveaux	nouvelle	nouvelles
vieux عجوز	vieil	vieux	vieille	vieilles
fou مجنون	fol	fous	folle	folles

صفات و أسماء لا تجمع

chic	أنيق	orange	برتقالي	citron	ليموني
marron	بني	mandarine	برتقالي	olive	زيتوني
casse - croûte	سندوتش	super	رائع		

أسماء شاذة في الجمع

bleu	bleus	أزرق	fou	fous	مجنون
carnaval	carnavals	مهرجان	festival	festivals	مهرجان
grand - père جد	grands - pères		grand - mère جدة	grand - mères	



– Mets au pluriel : -

1 - **Ce garçon est nouveau.**

► ……………………………………………………………………………………

2 - **Il a un nouvel ami.**

► ……………………………………………………………………………………

3 - **C’est un garçon égyptien.**

► ……………………………………………………………………………………

4 - **Son frère est gourmand.**

► ……………………………………………………………………………………

5 - **Je fais mon devoir.**

► ……………………………………………………………………………………

6 - **C'est un stylo bleu.**

► ……………………………………………………………………………………

7 - **Il va chez son grand - père.**

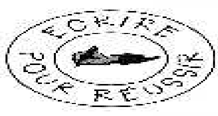
► ……………………………………………………………………………………

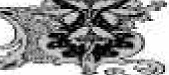
8 - **C'est une petite trousse.**

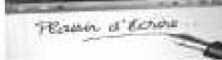
► ……………………………………………………………………………………

9 - **C’est un homme super.**

► ……………………………………………………………………………………



La production 



**** Décris ton sac / ta trousse en 4 phrases.**

Décris le sac وصف الحقيبة	Décris la trousse وصف المقلمة
♠ Mon sac est grand.	♠ Ma trousse est grande.
♠ Il est vert.	♠ Elle est verte.
♠ Il est en cuir.	♠ Elle est en cuir.
♠ Dans le sac, il y a des livres.	♠ Dans la trousse, il y a des stylos.
♠ Il y a aussi des cahiers et une trousse.	♠ Il y a aussi un crayons et une gomme.



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

I – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Laura arrive dans la chambre d'Alex.		
Laura	:	**Salut !**
Alex	:	**Salut Laura, entre ! Ça va ?**
Laura	:	**Qu’est - ce que c’est ?**
Alex	:	**C’est un bracelet brésilien pour l’anniversaire d’un copain.**

Laura	:	**Un copain ? Et… comment il s'appelle ?**
Alex	:	**Hugo.**
Laura	:	**Quel âge il a ?**
Alex	:	**Quinze ans.**
Laura	:	**Et c'est quand, son anniversaire?**
Alex	:	**Le 10 octobre.**
		Laura observe le bureau d'Alex.
Alex	:	**Tu me passes les ciseaux, s'il te plaît ?**
Laura	:	**Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !**
Alex	:	**Oui, j'adore les maquettes !**
Laura	:	**Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le…**
Alex	:	**Oui ma cousine, le 6 novembre ! je sais.**

**** Choisis la bonne réponse :**

1 - Laura adore ....
a - les maquettes de bateaux. b - les bracelets brésiliens. c - la chambre d'Alex.

2 - Laura et Alex sont ....
a - à l'école. b - dans une chambre. c - au club.

3 - Hugo a ……………..
a - 15 ans. b - 16 ans. c - 17 ans.

4 - L'anniversaire de Laura est ....
a - le six novembre. b - le dix octobre. c - le onze mars.

2- Lis ce document puis réponds aux questions

Je m'appelle Ayman, je suis élève au lycée " El-Nasr ". J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, un taille - crayon et un correcteur liquide.

Moi, c'est Amr, je suis élève au lycée " El-Horeya". Dans ma trousse, j'ai un surligneur, deux stylos, une règle, des ciseaux, des crayons de couleur et un tube de colle.

**** Mets (Vrai) ou (Faux):**

1 - Ce document est une lettre. (.........)
2 - Ayman est au lycée "El-Horeya". (.........)
3 - Amr n'a pas de tube de colle. (.........)
4 - Ayman et Amr vont à la même école. (.........)

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :-

1 - Ton ami te demande : "Qu'est - ce que c'est ?" ; tu dis ....
a - C'est Sami ! b - Voici Sami ! c - C'est une gomme.

2 - Tu demandes à ta mère : "Où se trouve le bracelet ?" ; elle dit ....
a - C'est un bracelet. b - Dans la chambre. c - C'est une chambre.

3 - Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis ....
a - C'est une maquette. b - J'adore les maquettes. c - Elle est super.

4 - Ton camarade te demande : " Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ?" ; tu dis ....
a - Un stylo et une gomme. b - Un ordinateur et un feutre. c - Un tableau.

5 - Pour s'excuser, on dit ....
a - A plus. b - Merci. c - Pardon.

6 - Pour prendre congé d'un ami, tu dis ....
a - En quelle classe es - tu ? b - Bonjour mon ami. c - Au revoir mon ami.

7 - Un ami te dit merci, tu lui réponds ....
a - Bravo. b - Merci. c - De rien.

8 - Tu demandes à un ami son âge, tu dis ………
a - Comment ça va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.

9 - Pourquoi va - t - on au cybercafé ?
a - Pour faire du sport. b - Pour acheter des vêtements.
c - Pour jouer aux jeux vidéo.

10 - On dit : " Bon anniversaire ! " quand ....
a - on salue un ami. b - on félicite un ami. c - on remercie un ami.

11 - On dit : " Merci pour ton joli cadeau. " quand ....
a - on salue un ami. b - on félicite un ami. c - on remercie un ami.

12 - On dit : " J'ai un stylo et un taille - crayon. " quand …..
a - on décrit une classe. b - on décrit une école. c - on décrit une trousse.

13 - On dit : " Lauta a des yeux verts. " quand …..
a - on félicite Laura. b - on décrit Laura. c - on offre un cadeau à Laura.

14 - On dit : " Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ? " quand …..
a - on demande des objets. b - on cite des objets. c - on demande des personnes.

15 - On dit : " C'est quand ton anniverdaire ? " quand …
a - on demande la date. b - on demande la date d'anniversaire. c - on demanede le jour.

(C) Exercices de grammaire

I - Choisis la bonne réponse;

1 - C'est ……….. livre de Mona. (le - la - l')
2 - C'est …….. lycée de mon ami. (le - la - les)
3 - C'est …………. école de ton cousin. (le - la - l')
4 - C'est………… chambre de Nicolas. (le - la - l')
5 - Les sacs sont …………… (noir - noires - noirs)
6 - Les ciseaux sont ……… (petit - petites - petits)
7 - Juliette et Martine sont…… (ordonné - ordonnée - ordonnées)
8 - C'est un crayon……………… (vert - verts - vertes)
9 - C'est…………….. bureau du professeur. (le - la - les)
10 - Les copines de Laura sont …… (bavarde - bavards - bavardes)
11 - Ahmed et Ali sont…… (gourmand - gourmandes - gourmands)
12 - Hugo et Laura sont……… (petit - petits - petites)
13 - Ces fille sont ………. (sérieux - ordonnés - super)
14 - Nous avons .... belles trousses. (une - de - des)
15 - Est - ……… un livre de français ? (c' - ce - se)
16 - Je vous présente ………… copine. (mon - ma - mes)
17 - Martine est ………………… (souriant - souriante - souriantes)

18 - J'ai ………… amie égyptienne. (la - un - une)
19 - Dans le sac , il y a …….. (une trousse - une chaise - une école)
20 - Ma sœur……….. Sarah. (s'appeler - s'appelle - s'appellent)
21 - C'est ………. tube de colle. (un - une - des)
22 - C'est ………. Portable de Nada. (le - la - les)
23 - Je n'ai pas ………. Copains. (d' - des - de)
24 - Mohamed est né ………. janvier. (à - en - au)
25 - J'ai …………. ordinateur dans ma chambre. (un - une - des)
26 - Ils ……… la danse. (aime - aiment - aimes)
27 - Ce n'est pas …… gomme. (une - un - de)
28 - Lucas ……. un copain du tennis. (es - est - ai)
29 - Ta trousse est ………… (grand - vert - super)
30 - ……. bracelet de Jacques est sur le bureau. (Le - La - Les)
31 - J'aime les …… villes. (grand - grands - grandes)
32 - Mes copains sont …………. (timides - bavardes - gourmandes)
33 - Mathilde est née …………… 1er mars. (le - en - dans)
34 - J'ai ………… surligneur rouge. (des - un - une)
35 - J'ai de ………… ciseaux. (petit - petites - petits)
36 - ………………. sont ordonnées. (Ils - Elles - Nous)
37 - C'est un stylo………… (bleus - bleue - bleu)
38 - Mon sac est ………. (petite - noire - blanc)
39 - C'est ……… taille crayon. (une - un - des)
40 - Amal a un sac……. (noire - verte - rouge)

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
C'est quand ton anniversaire ? Tu as quel âge ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

………………………
…………………………………………………
…………………………………………………
………………
………………

Salut Sami,
Tu as une rtousse ? Que tu as dans la trousse ?
Ciao
Thomas

………………………
…………………………………………………
…………………………………………………
………………
………………

Salut Sami, Tu as un ami français ? Quand il est né ? Ciao Thomas	....
Salut Sami, Comment s'appelle ta nouvelle amie ? Quelle est la couleur de ses yeux ? Ciao Thomas	....
Salut Sami , Que tu aimes comme couleur ? Que tu déteste ? Ciao Thomas	....

(E) Modèle d'examen

30

I – A) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Le professeur	:	Qu'est - ce que tu as dans ton sac ?
Rémi	:	J'ai des livres, des cahiers et ………….
Le professeur	:	Tu as une trousse ?
Rémi	:	Oui.
Le professeur	:	Qu'est - ce que tu as dans la trousse ?
Rémi	:	J'ai une règle, un crayon, un stylo, une gomme et …………
Le professeur	:	Tu as un feutre ?
Rémi	:	Oui monsieur ! Voilà le feutre !

**** Choisis le bon groupe :-**

1 - ce document est …………..
* un dialogue. * une carte. * un courriel électronique.

2 - Le professeur parle ………………………
* à un copain. * à un élève. * à un voisin du quartier.

3 - Le professeur demande à Rémi …………..
* un sac. * un feutre. * une trousse.

4 - Dans la trousse de Rémi, il y a ………..
* des livres. * des chaiers. * une gomme.

B) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Le professeur	:	**Que cherches - tu ?**
Ali	:	**Ma trousse.**
Le professeur	:	**Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ?**
Ali	:	**J'ai des crayons de couleur, un taille - crayon , une gomme et un …..**
Le professeur	:	**Alors ! on cherche la trousse d'Ali.**
Adel	:	**Monsieur. Voilà la trousse d'Ali. Elle est sous la table.**
Le professeur	:	**Merci Adel !**

** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :-

1 - les élèves sont en classe. (.........)
2 - Dans la trousse, il y a un taille - crayon et une gomme. (.........)
3 - Adel trouve la trousse sous la table. (.........)
4 - Ali cherche son sac. (.........)

II - A - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :- (7 pts)

1 - Ton camarade aime les couleurs ; il dit ....
* Ma trousse est rouge. * J'aime le rouge. * Mon camarade aime le rouge.

2 - Tu décris la chambre de ton ami ; tu dis ....
* Elle est grande. * Voici la chambre d'Alain. * C'est ma chambre.

3 - Ton ami te demande : " Qu'est - ce que tu fais ? " ; tu dis ....
* J'ai un sac à dos. * C'est ma trousse ! * Une maquette de bateau.

4 - Un ami te demande ce que tu as dans la trousse, tu dis …..
* J'ai un stylo. * Que tu as dans la trousse ? * Tu as une trousse ?

5 - Tu décris un objet , tu dis ………………….
* Mon ami est sympa. * C'est sarah. * Mon stylo est rouge.

6 - Tu parles du caractère de ta mère, tu dis ……………..
* Elle est sociable. * Ma copine est timide. * Je suis sociable.

7 - Tu décris ta gomme, tu dis …….
* Elle est petite et verte. * Elle est gourmande. * Elle est souriante.

III- Choisis la bonne réponse : (7 pts)

1 - Vous ……. romantique ? **(sommes - êtes - sont)**
2 - …….. élèves sont dans la classe. **(Les - Le - L')**
3 - La ……. de Rana est gourmande. **(copain - copains - copine)**
4 - Voici ……….. casquette d'Alain. **(le - la - l')**

5 - Nous …… Amir et Ali. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)
6 - C'est ……… ordinateur de Assem. (le - la - l')
7 - Il est ……… ? (comment - qui - que)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :- (3 pts)

Bonjour Pierre, Quand tu es né ? Et quel âge tu as ? Ciao Mona	....

B) Traite ce sujet : (5 pts)

1 - Cite six noms des fournitures scolaires.

♠ ………………………………………… ♠ …………………………………………
♠ ………………………………………… ♠ …………………………………………
♠ ………………………………………… ♠ …………………………………………

2 - Décris ta trousse en 4 phrases.

♠ ………………………………………… ♠ …………………………………………
♠ ………………………………………… ♠ …………………………………………

" Bonne chance "

Unité (2) Leçon (2) Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

السؤال عن العمر وتاريخ الميلاد والرد عليه

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un an	عام	une année	سنة
un mois	شهر	une semaine	اسبوع
un jour	يوم	une fête	حفلة
un succès	نجاح	une réussite	نجاح
un anniversaire	عيد ميلاد	une lettre	خطاب
un week- end	نهاية الأسبوع	la nuit	الليل
un congé	عطلة	une invitation	دعوة
un papier	ورقة	une visite	زيارة
le matin	الصباح	une occasion	مناسبة
le midi	الظهر	une date	تاريخ
l'après - midi	بعد الظهر	une question	سؤال
le soir	المساء	une voix	صوت
le minuit	منتصف الليل	une situation	موقف
un gâteau	جاتوه	une différence	اختلاف

un tour	جولة	une tour	برج

Les verbes الافعال

demander	يسأل / يطلب	donner	يعطى
écouter	يسمع	inviter	يدعو
commencer	يبدأ	se terminer	ينتهى
montrer	يوضح / يبين	dire	يقول

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

nécessaire	ضرورى	chez	عند	à voix haute	بصوت عالى
être né (e)	مولود	avec	مع	à voix basse	بصوت منخفض
avant	قبل	pour	لكى / من أجل	correct	صحيح
après	بعد	entre	بين	aussi	أيضا

Les mois de l'année شهور السنة

► **En quel mois nous sommes ?** فى أي شهر نكون

♣ Nous sommes <u>en</u> janvier. أو ♣ Nous sommes <u>au mois de</u> janvier.

♣ Nous sommes <u>en</u> avril. أو ♣ Nous sommes <u>au mois d'</u>avril.

► **Quelle est la date aujourd'hui?** ما هو تاريخ اليوم

♣ Nous sommes le 5 mars.

janvier	يناير	mai	مايو	septembre	سبتمبر
février	فبراير	juin	يونيه	octobre	أكتوبر
mars	مارس	juillet	يوليو	novembre	نوفمبر
avril	أبريل	août	أغسطس	décembre	ديسمبر

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

✓ **Quel jour nous sommes?** فى أي يوم نكون ؟

- Nous sommes le ………………..….

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الاثنين		Le vendredi	الجمعة	الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت	

les nombres الاعــــــداد

1	un	21	vingt et un	41	quarante et un	61	soixante et un
2	deux	22	vingt-deux	42	quarante- deux	62	soixante-deux
3	trois	23	vingt-trois	43	quarante-trois	63	soixante-trois
4	quatre	24	vingt-quatre	44	quarante-quatre	70	soixante-dix
5	cinq	25	vingt-cinq	45	quarante-cinq	71	soixante et onze
6	six	26	vingt-six	46	quarante-six	72	soixante-douze
7	sept	27	vingt-sept	47	quarante-sept	73	soixante-treize
8	huit	28	vingt-huit	48	quarante-huit	74	soixante-quatorze
9	neuf	29	vingt-neuf	49	quarante-neuf	80	quatre-vingts
10	dix	30	trente	50	cinquante	81	quatre-vingt-un
11	onze	31	trente et un	51	cinquante et un	82	quatre-vingt-deux

12	douze	32	trente-deux	52	cinquante-**deux**	83	quatre-vingt-trois
13	treize	33	trente-trois	53	cinquante-**trois**	84	quatre-vingt-quatre
14	quatorze	34	trente-quatre	54	cinquante-**quatre**	85	quatre-vingt-cinq
15	quinze	35	trente-cinq	55	cinquante-**cinq**	90	quatre-vingt-**dix**
16	seize	36	trente-six	56	cinquante-**six**	91	quatre-vingt-**onze**
17	dix-sept	37	trente-sept	57	cinquante-**sept**	92	quatre-vingt-**douze**
18	dix-huit	38	trente-huit	58	cinquante-**huit**	93	quatre-vingt-**treize**
19	dix-neuf	39	trente-neuf	59	cinquante-neuf	94	quatre-vingt-quatorze
20	vingt	40	quarante	60	soixante	100	cent

Pour demander la date de naissance للسؤال عن تاريخ الميلاد

♥ **Quand tu es né ?**

► **Je suis né le 27 janvier 1977.**
► **Je suis né le premier (le 1er) mai 1999.**
► **Je suis né le onze avril 1999.**

ملاحظات

١ - يسبق التاريخ بأداة المعرفة (le)

Ex. : Mon père est né le 6 juin 2000.

٢ - إذا كان تاريخ الميلاد هو اليوم الأول من الشهر فلا نستخدم العدد (un) و لكن نستخدم . le premier

Ex. : Racha est née le premier novembre 2000.

٣ - العدد (onze) يسبق بـ (le) و ليس (l') .

Ex. : Hossam est né le onze juin 1998.

Pour lire les grands nombres لقراءة الأعداد الكبيرة

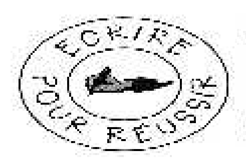
آلاف	مئات	١ : ٩٩
	1900	
mille	**neuf cents**	**……**
	2017	
deux mille	**……**	**dix - sept**
	1999	
mille	**neuf cent**	**quatre-vingt-dix-neuf**

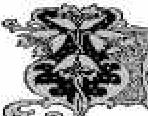
Pour demander l'âge للسؤال عن العمر

♥ **Quel âge as - tu ?**
♥ **Quel âge tu as ?** ► **J'ai 16 ans.**
♥ **Tu as quel âge ?**

♥ **J'ai 15 ans, et toi ?** ► **Moi aussi, j'ai 15 ans.**
► **Moi, j'ai 16 ans.**

♥ **Quel âge ton père a ?** ► **Mon père a 71 ans.**







La production الإنتاج

1 - Engage une conversation avec une camarade sur la date de son anniversaire.

Mido	:	**Je t'invite à mon anniversaire.**
Racha	:	**C'est quand ?**
Mido	:	**C'est le 27 janvier.**
Racha	:	**Tu as quel âge ?**
Mido	:	**J'ai 15 ans, et toi quand tu es né ?**
Racha	:	**Moi, je suis née le 28 juin.**

2 - Ecris un courrier à un camarade pour l'inviter à la fête de ton anniversaire.

De	**mido_511468@yahoo.fr**
À	**titohossam@yahoo.com**
Objet	**invitation**

Salut Hossam,

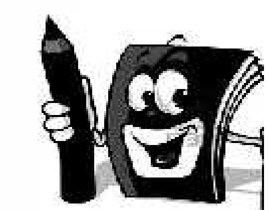
Je t'invite à fêter mon anniversaire. C'est le 27 janvier de 20h. à 22h. Chez moi, 17 rue du commerce. On va bien s'amuser.

Merci de confirmer la présence : Tél : 01002531298

Mido



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Martin	:	**Thomas, tu as quel âge ?**
Thomas	:	**J'ai 15 ans.**
Martin	:	**Moi, j'ai 16 ans. Tu joues au foot avec moi ?**
Thomas	:	**Non, moi, je joue au tennis.**
Martin	:	**Camille, tu joues au foot avec moi ?**
Camille	:	**Non, moi, j'aime dessiner.**
Martin	:	**Alors, qui aime jouer au foot avec moi ?**
Jean	:	**Moi, j'adore le football.**

**** Choisis le bon groupe :-**

1 - ………………. a seize ans.

a - Martin.   b - Thomas.   c - Camille.

2 - Thomas adore ………………….

a - le tennis.   b - le dessin.   c - le football.

3 - Thomas a …..………..

a - 14 ans. b - 15 ans. c - 16 ans.

4 - Camille aime ………..

a - dessiner. b - le tennis. c - le football.

I - Lis ce document puis réponds aux questions :

Théo est né le six août, il a quinze ans. L'anniversaire de Samuel est trois mois avant Théo, mais l'anniversaire de Emma est 20 jours après Théo. Marion et Romain sont nés le 31 du mois de décembre.

** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :-

1 - Ce document parle des anniversaires. (.........)
2 - Samuel est né au mois d'août. (.........)
3 - Emma a 15 ans. (.........)
4 - Romain est né le 13 décembre. (.........)

(B) Exercices de situations

II - A - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :-

1 - Tu demandes à un camarade son âge ; tu dis ....

a - Tu as quel âge ? b - J'ai quinze ans. c - Je suis né le 27 janvier.

2 - Ton ami te demande : "Où est la fête de ton anniversaire ? " ; tu dis ....

a - à la maison. b - dans le sac. c - en avril.

3 - Ton ami te demande ton âge ; tu dis ....

a - Je suis élève. b - J'ai seize ans. c - Il a quel âge ?

4 - Tu demandes à ton ami : "Où se trouve le stylo ? " ; il dit ....

a - Dans la trousse. b - C'est un stylo. c - J'ai un stylo.

5 - Ton ami te demande : "Quand est ton anniversaire ?" ; tu dis ....

a - Le dix octobre. b - C'est mon anniversaire. c - C'est l'anniversaire de Saif.

6 - Ton ami te demande "Qui est - ce? "; tu dis ....

a - C'est un tableau. b - C'est mon sac. c - C'est mon ami Pierre.

7 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, il dit ....

a - Quelle couleur préfères - tu ? b - Quelle est ta couleur préférée ?
c- L'orange est ma couleur préférée.

8 - Tu demandes à un ami la date de sa naissance, tu dis ....

a - Quelle est la date aujourd'hui ? b - Tu es né quand ? c - Où es - tu né ?

9 - Un ami te demande le lieu de ta naissance, tu dis ....

a - J'habite en France. b - Mon anniversaire, c'est le 12 mars. c - Je suis né à Paris.

10 - Tu demandes à un ami l'heure, tu dis ....

a - Quelle heure est - il ? b - Il arrive à 8 heures. c - Il est midi.

11 - Tu demandes à un ami l'heure, il dit ....

a - Quelle heure est - il ? b - Il arrive à 8 heures. c - Il est midi.

12 - Elle fait beaucoup de cadeaux, elle est donc ....

a - généreuse. b - intéressant. c - ordonné.

13 - Ton ami aime aider les gens, il est donc ....

a - timide. b - sociable. c - romantique.

14 - ton ami te demande, quand tu es né ? tu dis ....

a - Le premier janvier. b - Je suis timide. c - Je suis en 1ère année.

15 - Tu décris le caractère d'une voisine, tu dis …………….

a - Il est souriant et intelligent. b - Elle est sympa c - C'est ma voisine

16 - Ton ami te demande ce qu'i y a dans ta trousse, tu dis …....

a - J'ai un bureau. b - J'ai des livres. c - J'ai un stylo et un crayon.

17 - Pour prendre congé, tu dis ……..

a - C'est un livre. b - au revoir. c - Bonjour mes amis.

18 - Tu demandes le nom d'une personne, tu dis …..

a - Vous vous appelez comment ? b - Vous avez quel âge ? c - Que c'est ?

19 - Pour demander l'état, on dit …….

a - Comment tu t'appelles ? b - Quel âge as - tu ? c - Où vas - tu ?

20 - Ton ami te demande :'' Qu'est - ce que c'est ? '' tu dis …….

a - C'est un feutre. b - C'est mon copain. c - C'est Jean.

21 - Tu décris ton sac à dos , tu dis ………

a - Il est noir. b - J'ai un sac à dos. c - J'ai un portable.

22 - Tu dis : "Julie et Zoé sont jumelles. " quand …..

a - Elles ont le même age. b - Elles ont le même caractère.
c - Elles ont le même prénom.

23 - On dit les ciseaux sont sur le bureau pour……..

a - acheter des ciseaux. b - chercher le livre. c - indiquer la place des ciseaux.

24 - On dit : " Nous sommes le samedi. " quand …..

a - on cite le mois. b - on demande le jour. c - on cite le jour.

25 - On dit : " Il est très joli. " quand ....…

a - on parle d'un cadeau. b - on parle d'une gomme. c - on parle d'une trousse.

(C) Exercices de grammaire

I - Choisis le mot convenable :

1	-	Sandra est née …………… août.	(en - d' - l')
2	-	Sandra est née au mois …………… août.	(en - d' - l')
3	-	………….. est l'anniversaire de ta mère ?	(Qui - Quelle - Quand)
4	-	……… tu as dans ta trousse ?	(Qu'est - ce que - Qui - Où)
5	-	……… 5 avril, c'est l'anniversaire de Mona.	(Le - En - Dans)
6	-	Manar est …………. amie de Chaimaa.	(le - l' - les)
7	-	Asmaa ……….. des crayons de couleur.	(as - a - ai)
8	-	j' ………….. une raquette.	(ai - as - a)
9	-	Nous ……………. un ordinateur.	(avez - ont - avons)
10	-	Les élèves ………………. leurs livres.	(avez - ont - avons)
11	-	Vous ………. une console de jeux ?	(avez - avons - ont)
13	-	.... est le jour de ton anniversaire ?	(Qui - Que - Quel)
14	-	.... est la date de ton anniversaire ?	(Qui - Que - Quel)
15	-	…………… est ton petit frère ?	(Quelle - Comment - Quoi)
16	-	…………….. es - tu né ?	(Quand - Qu' - Quel)

17 - Tu fais …………..? (que - quoi - combien de)
18 - ……………. est - ce ? (Qui - Que - Quel)
19 - Vincent habite …….. Paris. (à - au - en)
20 - Mourad habite ……… Caire. (à - au - en)
21 - Sami fête …… anniversaire le onze mars. (son - sa - ses)
22 - Mona est …… en janvier. (ne - né - née)
23 - Je n'ai pas ……. Sœurs. (une - des - de)
24 - Ce n'est pas …… fille timide. (un - une - de)
25 - Samir est un garçon …………. (intelligente - souriante - timide)
26 - Cette gomme est …………. (super - joli - beau)
27 - ….. couleur préférez - vous ? (Qu'est - ce que - Quelle - Comment)
28 - J'ai un stylo ………. (verte - noire - rouge)
29 - Ma trousse est ………. (bleu - vert - marron)
30 - Vous …….. un feutre ? (êtes - ont - avez)
31 - Je déteste le football, et ……. ? (moi - toi - il)
32 - Maha et son frère sont ………. (bavards - timide - gourmandes)
33 - La chambre de Léo est ……… (rangé - rangée - rangés)
34 - C'est ……. Tube de colle. (un - une - des)
35 - C'est ……. maquette de bateau. (un - une - des)
36 - Le rouge, c'est ….. couleur préférée. (mon - ma - mes)

II- Conjugue le verbe "avoir" :

1. Il (avoir) ..……….. une trousse.
2. J' (avoir) …………. un surligneur.
3. Samar et Soha (avoir) …………. des portables.
4. Yasmen et moi (avoir) ……………. 16 ans.
5. Quel âge (avoir) ……………. - vous ?

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
C'est quand l' anniversaire de ton père ? Il a quel âge ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

……………………….
…………………………………………….
…………………………………………………
……………….
……………….

Salut Sami,

……………………….

Quand est ton anniversaire ? Que tu fais le jour de ton anniversaire ? Ciao Thomas	……………………………………………… ………………………………………………… ……………… ………………
Salut Sami, Tu aimes les cadeaux ? Qu'est - ce que tu aimes comme cadeau ? Ciao Thomas	……………………… ……………………………………………… ………………………………………………… ……………… ………………
Salut Sami, Tu aimes la télévision ? Que tu regardes à la télévision ? Ciao Thomas	……………………… ……………………………………………… ………………………………………………… ……………… ………………
Salut Sami , Tu aimes la musique ? Quelle musique tu écoutes ? Ciao Thomas	……………………… ……………………………………………… ………………………………………………… ……………… ………………

(E) Modèle d'examen

30

I - A)) Lis ce document puis réponds aux questions : (4 pts)

Lise	:	**Salut Maxime, ça va ?**
Maxime	:	**Salut Lise, ça va bien, et toi ?**
Lise	:	**Bien, qu'est - ce que tu fais ce soir ?**
Maxime	:	**Je vais à un concert au stade de France David Guetta, tu connais ?**
Lise	:	**Oui bien sûr, il est excellent, je vais aussi au concert avec Magalie, Laura et Thomas. Tu viens avec nous ?**
Maxime	:	**Euh, non, je vais au concert avec une amie.**
Lise	:	**Comment elle s'appelle ?**
Maxime	:	**Nicole.**
Lise	:	**A ce soir ! A plus.**

**** Choisis la bonne réponse:-**

1 - Lise va au concert ………....

a - seule. b - avec des copains. c - avec Maxime.

2 - Nicole est l'amie de ……………

a - Maxime. b - Laura. c - Lise.

3 - Maxime va au staede de France pour …..………..

a - regarder un match. b - regarder un film. c - participer à un concert.

4 - Nicole est l'aime de ………..

a - Maxime. b - Laura. c - Lise.

B)) Lis ce document puis réponds aux questions : (4 pts)

De	**titohossam@yahoo.com**
À	**mido_511468@yahoo.fr**
Objet	**Présentation**

Salut Mido !
Je m'appelle Tito Hossam. J'ai 16 ans. J'aime le samedi et le dimanche, c'est leweek - end. Dans ma chambre, j'ai un kit, un ordinateur et des CD. J'aime la musique. J'ai beaucoup de copains, ils sont intelligents et sympas.
A bientôt
Tito

**** Mets (Vrai) ou (Faux) :**

1 - Tito déteste la musique. (.........)
2 - Tito a quinze ans. (.........)
3 - Tito va au lycée le dimanche. (.........)
4 - Tito va ay lycée cinq jour par semaine. (.........)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :- (7 pts)

1 - Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire; tu dis ....
* Ton anniversaire est quand ? * C'est le dix octobre. * J'ai douze ans.

2 - Ta mère te demande : " Où est le sac ? " ; tu dis ....
* Dans la trousse. * Dans la chambre. * Le sac est rouge.

3 - La chambre de ton ami est bien rangée ; tu dis ....
* Elle est ordonnée. * Elle est désordonnée. * C'est ma chambre!

4 - Ton ami te demande de téléphoner, tu dis ………………
* Voici la trousse. * voici le crayon * voici le portable.

5 - Ton frère te présente son ami, tu dis …….
* Enchante ! * C'est mon ami Ali. * Présente - toi.

6 - Tu décris le caractère de ton copain ; tu dis ……….
* Il est timide. * Elle fait ses devoirs. * Ils sont sociables.

7 - Tu demandes à ton ami le nombre de ses frèrers, il dit …..
* Mon frère est petit. * J'aime mes frères. * J'ai 2 frères.

III - Choisis le mot convenable : (7 pts)

1 - **C'est ………. anniversaire de Manar.** **(la - le - l')**
2 - **Je suis né ……………… octobre.** **(dans - en - à)**

3 - …………. est ton anniversaire ? (Qui - Que - Quand)
4 - Vous ………….. un lecteur mp3 ? (avez - avons - ont)
5 - …….. sont mes amies. (ce - c' - ils)
6 - Il n'aime pas ….. tout la chimie. (de - du - des)
7 - ….. couleur préférez - vous ? (Qu'est - ce que - Quelle - Comment)

IV - A) Réponds à cet E - Mail : (3 pts)

Salut Alain,

Le jeudi 27 janvier, je fête mon anniversaire à 20h. Chez moi. Tu viens ?
On va bien s'amuser.
A bientôt
Amr

……………………..,
……………………………………
……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………
……………………
………………

B - Traite ce sujet : (5 pts)

- Ecris un mél à ton camarade pour te présenter.
(âge - date de naissance - caractère)

De	………………………………………………………
À	………………………………………………………
Objet	………………………………………………………

………………………
……
……
…………………………………

Unité (2) Leçon (3) Exprimer ses goûts

التعبير عن الميول

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un goût	ذوق	une bande dessinée (BD)	قصة مصورة
un lycée	مدرسة ثانوية	une pièce	مسرحية
un collège	مدرسة اعدادية	une page	صفحة
un théâtre	مسرح	la danse	الرقص
un cirque	سيرك	la littérature	الأدب
un loisir	وقت الفراغ	la récréation (récré)	فسحة
un jardin	حديقة عامة	la télévision	تليفزيون
un zoo	حديقة حيوان	la sculpture	النحت
des jeux vidéo	العاب فيديو	la peinture	فن الرسم
un chant	غناء	une bibliothéque	مكتبة عامة
un avion	طائرة	les vacances	الاجازة
un correspondant	مراسل	la musique	الموسيقى

le skate	رياضة التزلج	une chambre	حجرة

Les verbes الافعال

dessiner	يرسم	aimer	يحب
jouer	يلعب	adorer	يعشق
habiter	يسكن	détester	يكره
créer	ينشأ	chatter	يدردش على النت
regarder	يشاهد	chanter	يغنى
collectionner	يجمع	danser	يرقص

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

mais	ولكن	pas du tout	على الآطلاق	moi aussi	أنا أيضا
beaucoup	كثيرا	chaque	كل	et toi ?	وأنت
comme	مثل	tout - toute	كل	idéal / e	مثالى

les sports الرياضة

- Quel sport tu préfères ? *** Quel est ton sport préféré ?
- Je préfère ……………………

- le football	كرة القدم	- le hockey	الهـوكي
- le handball	كرة اليـد	- le judo	الجـودو
- le basket - ball	كرة السلة	- le ski	التزحـلق
- le volley - ball	الكرة الطائرة	- la natation	السباحة
- le tennis	التنس	- la boxe	الملاكمة
- le ping - pong	تنس الطاولة	- la lutte	المصارعة
- le karaté	الكاراتيه	- l'équitation	الفروسية
- le cyclisme	ركوب الدراجة	- la pétanque	لعبة الكرة الحديدية

Les matières scolaires المواد الدراسية **

- Quelle matière tu préfères ? *** Quelle est ta matière préférée ?
- Je préfère ……………………

Les langues اللغات		Les sciences العلوم	
le français	اللغة الفرنسية	les maths	الرياضيات
l'anglais	اللغة الانجليزية	la chimie	الكيمياء
l'arabe	اللغة العربية	la biologie (bio)	الاحياء
l'italien	اللغة الايطالية	la géographie (géo)	الجغرافيا
l'allemand	اللغة الألمانية	l'histoire (hist)	التاريخ
le japonais	اللغة اليابانية	la physique	الفيزياء

Les activités الانشطة			
le dessin	الرسم	la musique	الموسيقى
l'informatique	الحاسب الآلي	la technologie (techno).	التكنولوجيا
EPS (éducation physique et sportive)			التربية البدنية

- ** لاحظ أن التعبير **pas du tout** بمعني (إطلاقاً) لا تتغير به **.du**
- Il n'aime pas **du** tout les maths.
- ** التعبير **beaucoup** يأخذ حرف الجر **(de / d')** فقط ولا يتغير.
- J'ai beaucoup de livres.
- ** التعبير **beaucoup** يأخذ اداة معرفة **(le / la / l' / les)** إذا جاء بعده اسم مادة دراسية او اسم لعبة وذلك مع الافعال الاتية:

aimer	يحب	pratiquer	يمارس	préférer	يفضل	adorer	يعشق

- Youssef aime beaucoup le français et les maths.
- Saif aime beaucoup le tennis.



✓ توضع أمام ضمير الفاعل للتأكيد ولا يأتى بعدها فعل.

Pronom sujet	Pronom tonique	Exemples
Je	Moi	➢ Moi , je suis égyptien.
Tu	Toi	➢ Toi , tu as quel âge ?
Il	Lui	➢ Lui , il va au lycée.
Elle	Elle	➢ Elle , elle parle français ?

Exercice : Complète par le pronom tonique qui convient:

1 - ………., tu t'appelles comment ?
2 - ………., j'ai seize ans.
3 - ………., j'ai une soeur et ………. ?
4 - Jean et …….., nous allons au club.
5 - Ali et ………, vous avez quel âge ?

L'infinitif الفعل في المصدر

♥ مصدر الفعل اى الفعل بدون تصريف بنهايته الاصلية **(er - ir - re - oir)**
ويأتى بالجملة فى حالتين اثنتين :-

١ - إذا سبقه فعل مصرف.

► **J'aime jouer au tennis.**
► **Je préfère me lever à 7h.**

٢ - إذا سبقه حرف جر خاصة حرف الجر **pour**

► **Je vais au club pour jouer.**

Les articles contractés الأدوات المدغمة

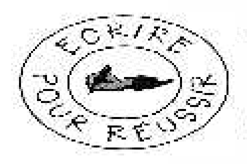
◄ الألعاب الرياضية : يختلف استخدام الأداة أو حرف الجر أمامها باختلاف فعل الجملة و هي كالتالي :-

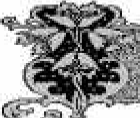
aimer يحب / préférer يفضل / pratiquer يمارس + أداة معرفة + لعبة رياضية		
le	مفرد مذكر ساكن	**J'aime le football.**
la	مفرد مؤنث ساكن	**Je préfère la natation.**
l'	مفرد بنوعيه متحرك	**Je pratique l'équitation.**

les	جمع بنوعيه	J'aime les jeux vidéo.

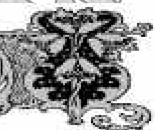
jouer يلعب + à + أداة المعرفة + لعبة رياضية		
à + le = au	مفرد مذكر ساكن	Mona joue au tennis.
à + la = à la	مفرد مؤنث ساكن	Mona joue à la pétanque.
à + l' = à l'	مفرد بنوعيه متحرك	Mona joue à l'ordinateur.
à + les = aux	جمع بنوعيه	Mona joue aux jeux vidéo.

faire يمارس + de + أداة المعرفة + لعبة رياضية		
de + le = du	مفرد مذكر ساكن	Sami fait du basket.
de + la = de la	مفرد مؤنث ساكن	Sami fait de la lutte.
de + l' = de l'	مفرد بنوعيه متحرك	Sami fait de l'équitation.
de + les = des	جمع بنوعيه	Sami fait des jeux vidéo.





La production الإنتاج



1 - Parle de tes goûts en 4 phrases.

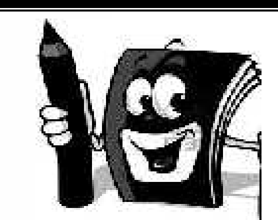
- ♥ Je vais au lycée.
- ♥ J'aime les sciences.
- ♥ J'adore la musique.
- ♥ Je n'aime pas aller au cinéma.
- ♥ Je pratique le football.

2 - Décris ta chambre en 4 phrases.

- ♥ J'ai une chambre privée.
- ♥ Elle est grande.
- ♥ Elle est rangée.
- ♥ Il y a un bureau dans ma chambre.
- ♥ Je fais les devoirs dans ma chambre.



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

1 - lis ce document puis réponds aux questions :

François : Salut !
Jean-Louis : Salut François ! Comment vas - tu ?
François : *Ça* va bien. Et toi ? Les études, ça va ?
Jean-Louis : Non, ça ne va pas du tout.
François : Pourquoi ?
Jean-Louis : Il y a beaucoup à apprendre ! Trop d'informations : l'histoire-géo et la littérature !
François : Tu n'aimes pas l'école ?
Jean-Louis : Si, j'aime les maths, les sciences, surtout la physique, le français et l'anglais. Et toi ?
François : Moi, j'aime les arts et la philo, mais je n'aime pas les maths, la chimie et la biologie, c'est dur. Tu aimes la techno ?

Jean-Louis : Non, je préfère la musique et le sport.

***** Choisis le bon groupe :***

1 - Jean - Louis aime ………………..
a - L'histoire - géo. b - la littérature. c - les mathématiques.

2 - François déteste …………
a - la chimie. b - la physique. c - les arts.

3 - Jean - Louis et François sont ………………
a - deux filles. b - deux garçons. c - une fille et un garçon.

4 - François aime …………
a - les arts et les maths. b - la philo et les maths. c - les arts et la philo.

2 - lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Saif Mohamed, j'ai 16 ans, j'habite à Minia, je suis élève à l'école El Nahda. J'aime beaucoup le français, j'aime les maths et l'arabe, mais je n'aime pas du tout l'histoire et la géo.

***** Mets (Vrai) ☑ ou (Faux) ☒ :***

1 - Saif adore le français. (.........)
2 - Saif a treize ans. (.........)
3 - Saif parle de ses camarades de classe. (.........)
4 - Saif habite à Minia. (.........)

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :-

1 - Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit …………
a - Je n'aime pas les jeux vidéo b - Je déteste les jeux vidéo.
c - J'adore les jeux vidéo.

2 - Tu parles de ta couleur préférée ; tu dis ……………..
a - J'aime les maths. b - J'aime le vert. c - J'aime le judo.

3 - Tu exprimes ton goût ; tu dis ……………..
a - J'aime le tennis. b - Qu'est-ce que tu aimes ? c - Il aime le lycée.

4 - Ton ami te demande :"Qu'est-ce que tu fais à la fête ?" ; tu dis ……….
a - Je dessine un avion. b - Je regarde la télé. c - Je chante et danse.

5 - Soha parle beaucoup ; tu dis …………….
a - Elle est bavarde. b - Elle est ordonnée. c - Elle est timide.

6 - Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, Il dit ………..
a - Je déteste le basket. b - Qu'est-ce que tu détestes ? c - J'adore le tennis.

7 - Pour décrire un objet, tu dis…………….
a - Qu'est - ce que c'est ? b - C'est une camarade de classe. c - C'est une règle verte.

8 - Tu demandes à ton ami ses goûts, il dit …………
a - Qu'est - ce que tu as ? b - J'aime l'anglais. c - J'ai 6 feutres.

9 - Le professeur te demande, tu as quel âge? Tu dis ………….
a - Je suis petit. b - J'ai 15 ans. c - Je parle français

10 - Pour demander l'anniversaire de ton ami, tu dis ……….
a - Je suis né le 5 novembre. b - Ton anniversaire, c'est quand ?
c - Quand tu vas au club ?

11 - Ton ami te demande la date d'anniversaire, tu dis …………..
a - Je suis né le 12 avril. b - Quand tu es né ? c - J'ai 15 ans.

12 - Pour exprimer tes goûts, tu dis ………..
a - Qu'est-ce que tu aimes ? b - Je suis français. c - J'adore le français.

13 - Tu demandes à un copain son goût scolaire, tu dis ....
a - Tu aimes quoi au lycée ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le cinéma.

14 - Tu demandes à un copain son goût scolaire, il dit ....
a - Tu aimes quoi au lycée ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le cinéma.

15 - Tu demandes à un copain son goût sportif, tu dis ....
a - Tu aimes quoi comme sport ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le tennis.

16 - Tu demandes à un copain son goût sportif, il dit ....
a - Tu aimes quoi comme sport ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le tennis.

17 - tu demandes à ton copain comment est sa chambre , il dit …..
a - Elle est sociable. b - Elle est souriante. c - Elle est rangée.

18 - Tu exprimes ton gout scolaire, tu dis ……..
a - J'adore l'histoire. b - Mon ami aime les maths. c - Tu aime l'arabe ?

19 - Tu demandes à un copain d'identifier une personne, tu dis ....
a - C'est quoi ? b - C'est qui ? c - C'est Alain, un copain du tennis.

20 - Tu demandes à un copain d'identifier une personne, il dit ....
a - C'est quoi ? b - C'est qui ? c - C'est Alain, un copain du tennis.

21 - Ton copain deteste l'anglais, il dit ....
a - J'adore l'anglais. b - L'anglais est facile. c - Je n'aime pas l'anglais.

(C) Exercices de grammaire

I- Choisis le mot interrogatif convenable :

1	-	Mona ….. des pommes.	(manges - mange - mangent)
2	-	Nous n' ….. pas le froid.	(aime - aimes - aimons)
3	-	je …. ma réponse.	(compléter - complète - complètes)
4	-	Nous …. des fruits .	(acheter - achète - achetons)
5	-	Je …. le rouge.	(préférer - préféré - préfère)
6	-	Saif et Hani …. une question.	(pose - poses - posent)
7	-	Nous ………. des fruits.	(mange - mangeons - mangez)
8	-	Tu ………….. le français.	(aimer - aimes - aime)
9	-	Il ……………. ses amis.	(invitons - invitez - invite)
10	-	Nous …………… à paris.	(voyagent - voyageons - voyagez)
11	-	Nous ………. la lettre.	(commençons - commence - commencent)
13	-	J'…………une chemise.	(achetez - achètes - achète)
14	-	Il …………… une lettre.	(envoyons - envoie - envoyez)
15	-	Elle …………… le rap.	(déteste - détestes - détester)
16	-	Nous ………… la télévision.	(regardez - regardent - regardons)
17	-	Tu ……………… le tennis ?	(aime - aimes - aimez)
18	-	Youssef et Ahmed ………. le foot.	(adorez - adorent - adore)

19 - Vous ……… le professeur en classe ? (écoutent - écoutez - écoute)
20 - Le portable d'Amira est …… (petit - petits - petites)
21 - Le tableau est ……… (blancs - blanc - blanche)
22 - Les raquettes de tennis sont ………. (grands - grandes - grande)
23 - Les amies de Léa sont …… (intelligents - intelligentes - inteeligent)
24 - Les crayons de Ziad sont …….. (verts - vertes - verte)
25 - Le copain de Léo et Théo sont ……(souriant - souriante - souriants)
26 - Les professeurs sont …….. (sympathiques - sympathique - sympa)
27 - …………… heure est - il ? (Quel - Quelle - Quels)
28 - C'est ……………. cahier d'exercices. (mon - ma - mes)
29 - Je m'appelle Warda, et ....? (moi - tu - toi)
30 - Tu as .... âge ? (quelle - quel - où)
31 - Mohamed aime beaucoup …………. sciences. (Les - de - des)
32 - Manar n'a pas .... frères. (de - d' - des)
33 - Je vais au lycée avec …………… amie. (ma - mon - mes)
34 - Je vais à .... école. (mon - ma - mes)
35 - Hani préfère ……. à la maison. (mange - manges - manger)
36 - Rania .... avec son amie. (étudie - étudies - étudier)
37 - Mon père .... regarder la T.V. (aimes - aime - aimer)
38 - Ils .... dans la classe. (est - sont - êtes)
39 - Moi, je n'aime pas …………… biologie. (le - la - l')
40 - Elle a un cours d'arabe …………… dimanche. (au - en - le)
41 - Pendant ………. récréation, elle mange des biscuits. (le - la - les)
42 - Ce n'est pas ………. matière facile. (un - une - des)
43 - Aujourd'hui, je n'ai pas ……… cours de maths. (un - des - de)
44 - ………… heure est - il ? (quel - quelle - quelles)
45 - Voilà ……… lycée de Saif. (le - la - l')
46 - Tu ………… quelle matière? (préfères - préfère - préférez)
47 - ………, tu es italien ? (Moi - Lui - Toi)
48 - Ils ……………. de 14 à 16 ans. (a - avez - ont)
49 - il a beaucoup ……… cours aujourd'hui. (de - les - des)
50 - Le cours commence ……………… 8 heures. (au - à - le)
51 - C'est une copine………… (italien - super - français)
52 - Tu es anglais ? -…………., je suis anglais. (Oui - Moi - Non)
53 - Les mathématiques……………. difficiles. (sont - est - ont)
54 - Le vendredi, nous n'..................... pas de classe. (avons - avez - ont)
55 - J'aime ……… lever tôt. (me - te - se)
56 - Rahma aime……………… gymnastique. (le - la - l' - les)
57 - .... hôpital est grand. (le - la - l' - les)
58 - .... professeur est en classe. (le - la - l' - les)
59 - .... enfants s'appellent Claude et François. (le - la - l' - les)
60 - J'ai ……………….. adresse de mon collègue. (le - la - l' - les)
61 - Quelle est .... nationalité de Marc ? (le - la - l' - les)
62 - Je n'aime pas …………… histoire. (le - la - l' - les)
63 - Le vendredi, c'est .... week-end en Egypte. (le - la - l' - les)

II - Mets ces phrases à la forme négative :

1 - J'aime les maths.
► ……………………………………………………………
2 - Elle est sociable.
► ……………………………………………………………
3 - Théo adore la peinture.
► ……………………………………………………………
4 - Nous chantons à l'Opéra.
► ……………………………………………………………
5 - Ils écoutent de la musique.
► ……………………………………………………………
6 - Mes amies sont gourmands.
► ……………………………………………………………
7 - Robert déteste les copains timides.
► ……………………………………………………………
8 - J'aime les bracelets brésiliens.
► ……………………………………………………………
9 - C'est un taille - crayon.
► ……………………………………………………………
10 - J'ai un taille - crayon.
► ……………………………………………………………
11 - Tasnim est une fille bavarde.
►……………………………………………………………

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Qu'est - ce que tu aimes au lycée ? Et qu'est - ce que tu n'aimes pas ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

………………………
…………………………………………………
…………………………………………………
………………
………………

Salut Sami,
Où tu vas le week - end ? Qu'est - ce que tu fais ?

………………………
…………………………………………………
…………………………………………………

Ciao Thomas	....

Salut Sami, Tu aimes la danse ? Avec qui tu aimes danser ? Ciao Thomas	....

Salut Sami, Tu aimes le cinéma ? Quel film tu aimes regarder ? Ciao Thomas	....

Salut Sami , J'adore la BD. Et toi, qu'est - ce que tu aimes ? Ciao Thomas	....

(E) Modèle d'examen

30

محافظة بني سويف — الصف : الأول الثانوي
إدارة بني سويف التعليمية — المادة : لغة فرنسية
توجيه اللغة الفرنسية — الزمن : ساعة و نصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م.
(الأسئلة في صفحتين)
معدل طبقا لآخر مواصفات مكتب مستشار اللغة الفرنسية

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

Salut Sama,

Comment ça va ? Je te présente ma nouvelle copine du basket. Elle s'appelle Hanin Salama. Elle a 16 ans. Elle est en première année secondaire. Elle est née le 27 mars. Hanin est sociable et adore toutes ses copines. Le jour de son anniversaire, elle invite beaucoup de copains et de copines à la maison. Le soir, je vais à la fête avec un joli cadeau. Son père est souriant et sa mère aussi.

Et toi, tu as une nouvelle copine ?

A bientôt

Noura

1. La mère de Hanin est ....
   * sociable. * souriante. * timide.
2. Hanin est née ....
   * le vingt mars. * le sept mars. * le vingt - sept mars.
3. Le jour de son anniversaire, Hanin invite .... à la maison.
   * ses copains. * ses copines. * ses copains et ses copines.
4. Le soir du 27 mars, Noura est ....
   * chez Hanin. * à l'école. * au club.

B) Lis le document suivant, puis mets (√) ou (X) :- (4 pts)

Girard	:	Salut Théo, ça va ?
Théo	:	Non, ça va pas du tout. Je n'aime pas l'école.
Girard	:	Tu n'aimes pas l'école ! mais, l'école est super.
Théo	:	Non, pas super, je déteste les maths et l'anglais.
Girard	:	Mais, qu'est - ce que tu aimes ?
Théo	:	J'aime chanter et danser. Et toi, tu aimes quoi ?
Girard	:	Moi, j'aime la physique et les maths.

1 - Girard et Théo sont deux élèves. (.........)
2 - Girard aime beaucoup la danse. (.........)
3 - Théo déteste l'école. (.........)
4 - L'école est super pour Girard et Théo. (.........)

(بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (7 pts)

1 - Tu décris ta nouvelle copine à ton père; tu dis ....
* Ma copine est gourmande. * Comment est ta nouvelle copine ?
* Mon nouveau copain est romantique.

2 - Tu demandes à un ami sa matière préférée, il dit ....
* Quelle est ta matière préférée ? * J'adore la chimie.
* Tu aimes la peinture ou la musique ?

3 - Pour demander l'anniversaire de ton ami, tu dis ……….
* Je suis né le 5 novembre. * Ton anniversaire, c'est quand ?
* Quand tu vas au club ?

4 - Sami dit " Je préfère le rouge. " quand ....
* il parle de sa couleur préférée. * il parle de sa langue préférée.
* il parle de son sport préféré.

5 - On dit " Au revoir ! " quand ....
* on salue le professeur le matin. * on présente un nouvel ami.
* on prend congé d'un ami.

6 - Tu dis : " Je n'aime pas les maths. " quand ....…
* tu adores les maths. * tu détestes les maths. * les maths sont faciles.

7 - **Tu exprimes tes goûts ; tu dis ………**
* J'adore le dessin. * Qu'est - ce que tu aimes ? * il aime l'histoire .

III - Choisis le mot correct. (7 pts)

1 - Salut, je .... appelle Alexandre. (m' - t' - s')
2 - Claire et Alice sont .... amies du lycée. (un - une - des)
3 - Huda est une fille .... (intelligent - gourmand - super)
4 - .... tu es née ? (Quel - Quelle - Quand)
5 - Samir .... le judo. (aime - aimes - aiment)
6 - Elle aime les .... photos. (beau - beaux - belles)
7 - Tu es anglais ? -………….., je suis anglais. (Oui - Moi - Non)

V - A)) Réponds à cet E - Mail :- (3 pts)

Salut Racha, Comment ça va ? Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ? Heba	Salut Racha, Comment ça va ? Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ? Heba

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :- (5 pts)

1 - Présente - toi en 4 phrases.
(nom : Adel - âge - ville - caractère)
2 - Parle de tes goûts !
(aimer - détester - preferer - aimer)

" انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق "

(E) Modèle d'examen



محافظة بني ســـــويف — الصـــف : الأول الثانـــوي
إدارة بني ســـويف التعليمية — المـــادة : لغـة فرنسيـــة
توجيه اللغـــــة الفرنسية — الزمــن : ســاعة و نصف
امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م. (الأسئلة في صفحتين)

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

En classe

Nermin	:	Bonjour Salwa ! Comment ça va ?
Salwa	:	Bonjour ! ça va super bien, et toi ?
Nermin	:	Bien merci, tu as de nouvelles copines ?
Salwa	:	Oui, j'ai deux copines. Sara est une copine du tennis et Naglaa est une nouvelle voisine.
Nermin	:	Comment sont - elles ?
Salwa	:	Sara est sociable et souriante mais, Naglaa est timide.
Nermin	:	Elles sont nées quand ?

Salwa : Sara est née le 20 avril mais, Naglaa est née le 30 mai.

1. Ce document est ....
* un dialogue. * une lettre. * un é - mail.

2. On écoute ce document ....
* le soir. * la nuit. * le matin.

3. Naglaa est ....
* sociable. * souriante. * timide.

4. Sara est née...................... avril.
* le trente * le vingt * le treize

B) Lis le document suivant, puis mets (√) ou (X) :- (4 pts)

De	**tito112@yahoo.com**
À	**mido211@yahoo.fr**
Objet	**Présentation**

Salut Mido !
Je m'appelle Tito Hossam. J'ai 16 ans. J'aime le samedi et le dimanche, c'est le week - end. Dans ma chambre, j'ai un kit, un ordinateur et des CD. J'aime la musique. J'ai beaucoup de copains, ils sont intelligents et sympas.
A bientôt
Tito

1 - **Tito déteste la musique.** (.........)
2 - **Tito a quinze ans.** (.........)
3 - **Tito va au lycée le dimanche.** (.........)
4 - **Les copains de Tito sont sympas et intelligents.** (.........)

(بقية الأسئلة فى الصفحة التالية)

II - Choisis la bonne réponse :- (7 pts)

1 - Tu salues ton professeur le matin, tu dis ……
* Bonjour Madame. * Bonjour Monsieur. * Bonsoir Monsieur.

2 - Tu te présentes à tes copains de classe, tu dis ……
* Moi, c'est Samir. * C'est mon copain Samir. * Qui c'est ?

3 - Tu demandes à un copain quand son anniversaire est, il dit …..
* Je suis né au Caire. * Je suis né le 21 mars. * Quand tu es né ?

4 - Un ami te demande ce que tu as dans la trousse, tu dis ………
* J'ai un stylo. * Que tu as dans la trousse ? * Tu as une trousse ?

5 - Tu décris ta copine à ton père, tu dis ....
* Elle s'appelle Mona. * Il est timide. * Elle est gourmande.

6 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, il répond …..
* Quelle couleur tu aimes ? * J'aime le rouge. * J'adore le français.

7 - Tu décris ta chambre à ton copain, tu dis …..
* Comment est ta chambre ? * C'est ta chambre ? * Elle est ordonnée.

III - Choisis le mot correct. (7 pts)

1 - Lucas ……. un copain du tennis. **(es - est - ai)**

2 - Ta trousse est ………… (grand - vert - super)
3 - ……. bracelet de Jacques est sur le bureau. (Le - La - Les)
4 - Tu as …… âge ? (quand - quelle - quel)
5 - Elles ….. à des amies. (parle - parles - parlent)
6 - J'aime les …… villes. (grand - grands - grandes)
7- Est - …… un voisin du quartier ? (ce - c' - se)

V - A)) Réponds au mél suivant :- (3 pts)

De	sami77@yahoo.com
À	madline55@yahoo.fr
Objet	Présenter une copine.

Salut Madline,
Comment s'appelle ta nouvelle copine ? Elle est comment ?

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :- (5 pts)

1 - Présente ta copine de classe en 4 phrases d'après la fiche suivante.

Nom	Noha
Age	16 ans

Caractère	souriante
Couleur	Vert

2 - Décris ta trousse en 4 phrases d'après les mots suivants.
(avoir - grande - bleue - il y a)

" انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق "